

**Classe de 1<sup>re</sup> année**  
**École de la Rive**  
**Année scolaire 2018-2019**

**1<sup>re</sup> communication :** La première communication que vous recevrez pour le 15 octobre 2018, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

**Bulletins d'étape :** L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%
Français	Écrire (30%)		✖	✖
	Lire (50%)	✖	✖	✖
	Communiquer oralement (20%)	✖		✖
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Unités littéraires.</li> <li>♦ Rédaction de textes variés (histoires, cartes, etc.)</li> <li>♦ Réalisation de tâches à la suite de lectures, causeries.</li> </ul>				
Anglais	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	✖		✖
	Communiquer oralement en anglais (40%)		✖	✖
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Observations.</li> <li>♦ Échanges avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.</li> <li>♦ Réalisation de tâches à la suite de lectures, chansons, comptines.</li> </ul>			
Mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		✖	✖
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	✖	✖	✖
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Exercices de vérification.</li> <li>♦ Manipulations : les mathématiques au quotidien (estimation, sondage, dénombrement).</li> </ul>			
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 2 et 3)	100%		✖
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Discussions.</li> <li>♦ Questionnaires sur des notions.</li> <li>♦ Réalisations.</li> </ul>			
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 2 et 3)		✖	✖
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grilles d'évaluation (inventer et interpréter).</li> <li>♦ Fiches d'appréciation.</li> </ul>			
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 1 et 3)	✖		✖
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 1 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Productions diversifiées.</li> <li>♦ Discussions sur des œuvres d'arts (des pairs et d'artistes).</li> </ul>			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)	100%	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)			
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Agir : lancers, cirque, parcours et corde à sauter.</li> <li>◆ Interagir : jeux coopératifs et jeux de poursuite.</li> <li>◆ Santé : étirements, réchauffements et nutrition.</li> </ul>			
Compétence transversale	Organiser son travail (bulletin 2)		x	

**Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :**

**1<sup>re</sup> étape :** 15 novembre 2018

**2<sup>e</sup> étape :** 15 mars 2019

**3<sup>e</sup> étape :** Juillet 2019

\* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.