

**Classe de 3<sup>e</sup> année**  
**École de la Rive**  
**Année scolaire 2018-2019**

**1<sup>re</sup> communication :** La première communication que vous recevrez pour le 15 octobre 2018, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

**Bulletins d'étape :** L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%
Français	Écrire (30%)	x	x	x
	Lire (50%)	x	x	x
	Communiquer oralement (20%)		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Réaliser des tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines.</li> <li>◆ Rédaction de textes variés.</li> <li>◆ Grilles d'observation.</li> </ul>			
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)		x	x
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	x		x
	Écrire des textes (15%)		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observations.</li> <li>◆ Échanges avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.</li> <li>◆ Réalisation de tâches à la suite de la lecture ou à l'écoute de textes.</li> <li>◆ Création de textes personnalisés.</li> </ul>			
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Exercices de vérification.</li> <li>◆ Traces de la démarche de résolution de problèmes.</li> <li>◆ Grilles d'observation.</li> </ul>			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	x	x
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Grilles d'observation.</li> <li>◆ Traces des différents projets.</li> </ul>			
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	x	x
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Grilles d'observation.</li> <li>◆ Traces des différents projets.</li> </ul>			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 20%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 20%	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape 60%
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletin 3)	100%	x	x
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation.</li> <li>Réalisations illustrant un phénomène religieux et la réflexion.</li> </ul>				
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 1 et 3)	x	x	x
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'évaluation.</li> <li>Fiches d'appréciation.</li> </ul>				
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 1 et 3)	x		x
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletin 3)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation et d'appréciation.</li> <li>Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium.</li> </ul>				
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)	100%	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)			
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Agir : lancers, cirque, parcours, corde à sauter et gestes techniques associés à différents sports.</li> <li>Interagir : jeux coopératifs, jeux de poursuite et sports d'équipe.</li> <li>Santé : étirements, réchauffements et nutrition.</li> </ul>				
Compétence transversale	Organiser son travail (bulletin 2)		x	

**Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :**

**1<sup>re</sup> étape :** 15 novembre 2018

**2<sup>e</sup> étape :** 15 mars 2019

**3<sup>e</sup> étape :** Juillet 2019

\* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.