

Classe de 4^e année
École de la Rive
Année scolaire 2018-2019

1^{re} communication : La première communication que vous recevrez pour le 15 octobre 2018, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

Bulletins d'étape : L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape 20%	Valeur de la 2 ^e étape 20%	Valeur de la 3 ^e étape 60%
Français	Écrire (30%)	x	x	x
	Lire (50%)	x	x	x
	Communiquer oralement (20%)		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rédaction de textes variés. ◆ Grilles d'observation. ◆ Réaliser des tâches à la suite de lectures en français, causeries et discussions. 			
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)		x	x
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	x		x
	Écrire des textes (15%)		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Observations. ◆ Échanges avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. ◆ Réalisation de tâches à la suite de la lecture ou à l'écoute de textes. ◆ Création de textes personnalisés. 			
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Exercices de vérification. ◆ Grilles d'observation. ◆ Carnet de traces de problèmes mathématiques. 			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	x	x
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Grilles d'observation. ◆ Évaluation. ◆ Exposés. 			
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	x	x
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Grilles d'observation. ◆ Fiches scientifiques à remplir. ◆ Évaluation. ◆ Exposés. 			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape 20%	Valeur de la 2 ^e étape 20%	Valeur de la 3 ^e étape 60%
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 2 et 3)	100%	x	x
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Réalisations illustrant la réflexion. ◆ Discussions. ◆ Questionnaires sur des notions. ◆ Grilles d'observation. 				
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 1 et 3)	x	x	x
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Grilles d'évaluation. ◆ Fiches d'appréciation. 				
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 1 et 3)	x		x
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 1 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Réalisations d'œuvres personnelles et médiatiques. ◆ Grilles d'observation et d'appréciation. 				
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)	100%	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)			
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Agir : lancers, cirque, parcours, corde à sauter et gestes techniques associés à différents sports. ◆ Interagir : jeux coopératifs, jeux de poursuite, sports d'équipe et cirque. ◆ Santé : étirements, réchauffements et nutrition. 				
Compétence transversale	Organiser son travail (bulletin 2)		x	

Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} étape : 15 novembre 2018

2^e étape : 15 mars 2019

3^e étape : Juillet 2019

* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.