

Classe de 5^e année
École de la Rive
Année scolaire 2018-2019

1^{re} communication : La première communication que vous recevrez pour le 15 octobre 2018, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

Bulletins d'étape : L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape 20%	Valeur de la 2 ^e étape 20%	Valeur de la 3 ^e étape 60%
Français	Écrire (40%)	x	x	x
	Lire (40%)	x	x	x
	Communiquer oralement (20%)		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tests périodiques sur les connaissances grammaticales, orthographiques et syntaxiques. ◆ Productions écrites. ◆ Compréhension de textes. 			
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)		x	x
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	x		x
	Écrire des textes (20%)		x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Observations. ◆ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. ◆ Réalisation de tâches à la suite de la lecture ou à l'écoute de textes. ◆ Création de textes personnalisés. 			
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tests périodiques sur les connaissances mathématiques et en résolution de problèmes. 			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	x	x
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Évaluation sur la matière des compétences à l'étude (tests et activités de recherche). 			
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	x	x
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Tests et expériences en lien avec les thèmes à l'étude. 			

Disciplines	Compétence		Valeur de la 1 ^{re} étape 20%	Valeur de la 2 ^e étape 20%	Valeur de la 3 ^e étape 60%
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 1 et 3)	100%	x	x	x
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)				
♦ Évaluation de travaux faits en classe se rapportant aux questions éthiques et au phénomène religieux.					
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 1 et 3)		x	x	x
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)				
♦ Grilles d'évaluation. ♦ Fiches d'appréciation.					
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 1, 2 et 3)	100%	x	x	x
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletin 3)				
♦ Évaluation de travaux faits en classe (assemblage, collage, dessin, gouache, couleurs primaires, symétrie, œuvres d'art).					
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)	100%	x	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)				
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)				
♦ Agir : gestes techniques de différents sports, lancers et athlétisme. ♦ Interagir : cirque, sports collectifs, jeux coopératifs, jeux de poursuite, etc. ♦ Santé : étirements, réchauffements et nutrition.					
Compétence transversale	Organiser son travail (bulletin 2)			x	

Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} étape : 15 novembre 2018

2^e étape : 15 mars 2019

3^e étape : Juillet 2019

* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.