



RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2024-2025



École de la Rive
184 Boulevard Salaberry Nord, Châteauguay (Québec) J6J 4K9
Téléphone : 514 380-8899, poste 4431 / Télécopieur : 450-698-5150
Site Web : delarive.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : delarive@cssdgs.gouv.qc.ca

2024-02-15

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

«Les enfants peuvent oublier ce que vous leur avez dit, mais ils n'oublieront jamais ce que vous leur avez fait ressentir. »

- Carl W.B.



Mme Emmanuelle Dagenais
Directrice

Mme Janie Boyer
Directrice adjointe

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec beaucoup de fierté que nous terminons l'année 2024-2025 à l'école de la Rive. Une année encore une fois remplie d'activités et de belles réussites.

Nous nous comptons extrêmement chanceuses de pouvoir compter sur une équipe aussi formidable que celle de l'école de la Rive. Chaque membre du personnel travaille avec cœur et dans l'intérêt de nos élèves. Nous tenons à souligner leur travail remarquable, leur engagement sans limite et leur grande générosité. Grâce à eux, nous avons pu faire vivre des activités comme une course des couleurs, une journée culturelle, un barbecue, des olympiades, une kermesse, une fête de fin d'année et bien plus encore à nos élèves. Il est très important pour toute notre équipe que nos élèves soient contents de venir nous retrouver chaque matin. Nous nous dépassons un peu plus chaque jour pour qu'ils se sentent comme à la maison.

L'engagement de nos élèves nous tient beaucoup à cœur et nous avons travaillé fort pour augmenter leur sentiment d'appartenance cette année. En plus des midis bibliothèque, des étoiles du mois, du projet Seconde ère et du café causerie du préscolaire, nous avons fait défiler chaque mois nos élèves méritants dans toute l'école. Un moment où nous soulignons le travail et la persévérance de certains d'entre eux. Ce sont des yeux remplis de fierté qui ont défilé dans les corridors tout au long de l'année.

Nous tenons aussi à prendre le temps de remercier les parents qui se sont impliqués tout au long de l'année dans les différentes activités. Sans vous, tout cela n'aurait pu être possible. Nous sommes chanceuses de pouvoir compter sur une aussi belle communauté.

Finalement, merci à vous, chères familles, qui vous impliquez dans le parcours scolaire de votre enfant. Votre soutien, votre engagement et votre persévérance font toute la différence. Nous avons besoin de vous pour amener vos enfants encore plus loin.

Nous vous souhaitons un été ressourçant et rempli de petits bonheurs. Nous serons de retour en septembre plus prêts que jamais à faire vivre à nos élèves une autre année haute en couleurs.

— Emmanuelle Dagenais et Janie Boyer

*L'éducation est
l'allumage d'une
flamme et non le
remplissage d'un
vase »*

- Socrate

Mme Valérie Lallier
Présidente

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour à tous,

Il me fait plaisir de vous dire encore une fois combien le personnel de l'école de la Rive est dévoué et passionné. L'ensemble de l'équipe met tout son cœur et son âme pour la réussite de vos enfants. Le personnel cherche, année après année, à améliorer notre école et à trouver toutes sortes d'idées pour motiver et intéresser nos jeunes. On peut penser à la formation continue, les nombreuses sorties éducatives et les activités de financement comme le cinéma ou la campagne *Colle à moi*.

Bravo à tous pour votre implication ! L'école de la Rive peut être fière de dire qu'ils ont obtenu le financement pour le projet du parc école pour le préscolaire. Après plusieurs années de demandes et de labeur, les efforts ont finalement porté fruit.

Vivement le changement et l'évolution de notre école !

— Valérie Lallier

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Mme Valérie Lallier	Présidente	2
Mme Jessica Roy	Vice-Présidente	1
Mme Sophie Allard	Représentante au comité de parents	2
Mme Sabrina Bockstael	Parent	2
Mme Caroline Cartwright	Parent	1
Mme Anne Oribelli	Parent	2
Mme Amélie Roy	Substitut	1
M. Abdoulaye Diarra	Substitut	1
Mme Ariane Duguay	Enseignante	1

Mme Anik Vallée	Enseignante	1
Mme Mélody Sirois-Boulé	Enseignante	1
Mme Geneviève Nolet	Secrétaire	1
Mme Annik Boulet	Responsable du service de garde	1

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
24 septembre 2024	Rencontre ordinaire en présentiel
22 octobre 2024	Rencontre ordinaire en présentiel
28 janvier 2025	Rencontre ordinaire en présentiel
25 mars 2025	Rencontre ordinaire en présentiel
22 avril 2025	Rencontre ordinaire en présentiel
20 mai 2025	Rencontre ordinaire en visioconférence
10 juin 2025	Souper de fin d'année des membres du conseil d'établissement – en présentiel

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2024	Adoption	Actualisation du plan de lutte contre la violence et l'intimidation. La section 6 a été ajoutée portant sur les événements à caractère sexuel, et ce, à la demande du MELS. Il y a également une section sur la gestion des plaintes et le protecteur national de l'élève et une nouvelle section sur les événements en lien avec les origines ethniques. L'équipe est très proactive et travaille beaucoup au niveau de la sensibilisation.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2025	Information	Aucun changement n'a été apporté au code de vie.
Approbation des contributions financières exigées	Avril 2025	Approbation	L'ensemble des membres du conseil d'établissement approuvent les listes d'effets scolaires et le matériel didactique.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Avril 2025	Approbation	La liste du matériel didactique est acceptée à l'unanimité par les membres du conseil d'établissement.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Avril 2025	Approbation	Approbation de tous les membres.
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Mai 2025	Adoption	Les règles de fonctionnement du service de garde sont présentées par la direction et la responsable du service de garde.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	Tous les mois	Information	La direction assiste les membres du conseil d'établissement.

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités	Août 2024	Information / Élection des membres de l'OPP	Formation de l'OPP lors de l'assemblée générale des parents.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Août 2024	Information	À la première séance du conseil, la direction informe qu'aucun changement majeur n'est prévu.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Annuellement	Information	La direction informe mensuellement les parents et s'assure de la qualité des services éducatifs offerts aux élèves.
Transmission de documents à l'intention des parents	Mensuellement	Information	La direction informe mensuellement les parents via l'info-parents envoyé à tous.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Octobre 2024	Approbation	La direction propose les normes et modalités appuyée par la direction adjointe et les membres du personnel.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Avril 2025	Consultation	La direction présente les choix de manuels scolaires et du matériel didactique sur proposition des enseignants. La direction consulte les membres du conseil d'établissement avant de les approuver.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	Avril 2025	Approbation	La direction propose des programmes d'études avec la participation des enseignants.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	Mars 2025	Approbation	La direction propose, avec la participation des enseignants, les contenus prescrits par le ministre. (Ex. : éducation à la sexualité.)
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2025	Approbation	La direction propose, avec la participation des enseignants, les grilles matières (contenus prescrits par le ministre) 2025-2026.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Mars 2025 Mai 2025	Approbation	La direction propose, avec la participation des membres du personnel, la grille horaire de l'école pour 2025-2026. (Il y aura désormais une seule récréation le matin pour tous les élèves). La direction présente et propose l'horaire de la rentrée progressive des élèves du préscolaire 4 ans, préscolaire 5 ans et du GATSA préscolaire pour 2025-2026.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	Mai 2025	Information	La direction informe les membres du conseil d'établissement de la mise en œuvre des services complémentaires et particuliers pour l'année 2025-2026.
Consultation des parents	Annuellement	Consultation	Les parents du conseil d'établissement peuvent consulter les parents de l'école du besoin. (Incluant les membres de l'OPP)
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Annuellement	Consultation	Au besoin
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Mensuellement	Consultation	La direction informe les membres des activités parascolaires offertes dans le milieu : deux sessions d'échecs sur l'heure du dîner ont été offertes aux élèves. Les cours Prêts à rester seul et Gardiens avertis ont aussi été offerts aux élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle. Activités offertes par l'école : Les enseignants d'éducation physique offrent également beaucoup de sports pendant la période du dîner, club de course, dîners à la bibliothèque, etc.

Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Annuellement	Information	La direction informe les membres du conseil d'établissement (ex. : contrat pour les photos scolaires, contrat de collations avec Moisson Rive-Sud, etc.).
--	--------------	-------------	---

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	Avril 2025	Approbation	La direction présente et propose la politique d'utilisation des locaux de l'école. Elle assure le suivi avec le centre de services scolaire.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Octobre 2024	Information	La direction informe les membres des sommes d'argent reçues (St-Vincent de Paul, Les chevaliers de Colon, Caisse populaire Desjardins de Châteauguay, etc.)
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2025	Adoption	La direction prépare et soumet le budget annuel de l'école (budget du service de garde, de la surveillance du midi et de l'école). Les membres reçoivent une reddition de compte.

2.3 RÉSULTATS OBTENUS






Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2024-2025
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Favoriser la compétence à écrire	D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en écriture.	Résultats en écriture en juin de chaque année de tous les élèves (1 ^{ère} à 6 ^e année).	Taux de réussite en juin 2022 : 78.7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture.	Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1 ^{ère} à 6 ^e année dans la compétence écrire.	Taux de réussite en juin 2025 : 77% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture.
	Favoriser la compétence à lire	D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en lecture.	Résultats en lecture en juin de chaque année de tous les élèves (1 ^{ère} à 6 ^e année)	Taux de réussite de juin 2022 : 79.7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture.	Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1 ^{ère} à 6 ^e année dans la compétence en lecture.	Taux de réussite de juin 2025 : 78.7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture.

Explication de l'écart :

Notre taux de réussite est maintenant 77% en écriture et 78.7% en lecture. Nous observons donc une légère baisse en écriture et une augmentation en lecture. Nous avons mis en place plusieurs choses pour favoriser la réussite de nos élèves. Nous avons instauré des midis lecture à la bibliothèque, fait des rencontres d'Arrimage entre les niveaux, travailler l'évaluation commune, etc. Nous avons aussi beaucoup travaillé auprès de nos élèves allophones en misant sur l'apprentissage du français.

Nos prochains pas :

- 
 - Implication des parents dans les plans d'intervention des élèves
 - Invitation des parents à des activités culturelles (ex. : journée de la culture,
- 
 - Monitoring
 - Suivi des résultats des élèves
 - Suivis des mesures d'aide mises en place dans les plans d'intervention
- 
 - Formations offertes au personnel
 - Accompagnement par les conseillers pédagogiques
 - Implantation des équipes collaboratives




souper communautaire culturel, café
causerie du préscolaire).

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	Favoriser l'engagement des élèves.	D'ici 2027, augmenter les manifestations observables de l'engagement des élèves.	Résultat au bulletin d'engagement de tous les élèves (%).	Novembre 2023 : les élèves sont en moyenne engagés à 70%.	Augmenter de 5% le taux d'engagement dans la même année.	À la suite de notre bulletin d'engagement , nous avons évalué que nos élèves à la fin de l'année scolaire 24-25 étaient engagés à 74%.
--	------------------------------------	--	---	---	--	--

Explication de l'écart :

Durant l'année scolaire 2024-2025, nous avons évalué pour une deuxième fois le taux d'engagement de nos élèves. Nous avons établi celui-ci à 74%. C'est donc une augmentation de 4% depuis l'an dernier. Les actions mises en place cette année ont donc porté fruit. Nous avons instauré un système de défilé pour nos étoiles du mois, organiser des activités rassembleuses, sensibiliser notre personnel à la réalité de nos familles immigrantes, etc.

Nos prochains pas :

- | | | |
|--|---|---|
|  <ul style="list-style-type: none"> - Volet parents maternelle 4 ans - Implication des parents dans la vie de l'école (bénévolat, activités spéciales, organisme de participation de parents) - Barbecue offert par l'école aux nous élèves du préscolaire |  <ul style="list-style-type: none"> - Monitoring - Bulletin d'engagement |  <ul style="list-style-type: none"> - Midi bibliothèque - Formations offertes au personnel - Renforcement du comité d'appartenance (comité appartenance) - Projet Seconde ère en 6^e année |
|--|---|---|

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements	Favoriser l'engagement des élèves	D'ici 2027, augmenter les manifestations observables de l'engagement de nos élèves.	Résultat au bulletin d'engagement de tous les élèves (%)	Novembre 2023 : les élèves sont en moyenne engagés à 70%.	Augmenter de 5% le taux d'engagement dans la même année.	À la suite de notre bulletin d'engagement , nous avons évalué que nos élèves à la fin de l'année scolaire 24-25 étaient engagés à 74%.
---	-----------------------------------	---	--	---	--	--

Explication de l'écart :

Durant l'année scolaire 2024-2025, nous avons évalué pour une deuxième fois le taux d'engagement de nos élèves. Nous avons établi celui-ci à 74%. C'est donc une augmentation de 4% depuis l'an dernier. Les actions mises en place cette année ont donc porté fruit. Nous avons instauré un système de défilé pour nos étoiles du mois,

organiser des activités rassembleuses, sensibiliser notre personnel à la réalité de nos familles immigrantes, etc.

Nos prochains pas :



- Volet parents maternelle 4 ans
- Implication des parents dans la vie de l'école (bénévolat, activités spéciales, organisme de participation de parents)
- Barbecue offert par l'école aux nous élèves du préscolaire



- Monitoring
- Bulletin d'engagement



- Midi bibliothèque
- Formations offertes au personnel
- Renforcement du comité d'appartenance (comité appartenance)
- Projet Seconde ère en 6^e année

Augmenter la diplomation et la qualification des élèves	Favoriser la compétence à écrire	D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en écriture.	Résultats en écriture en juin de chaque année de tous les élèves (1 ^{ère} à 6 ^e année).	Taux de réussite en juin 2022 : 78.7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture.	Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1 ^{ère} à 6 ^e année dans la compétence écrire.	Taux de réussite en juin 2025 : 77% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture.
	Favoriser la compétence à lire	D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en lecture.	Résultats en lecture en juin de chaque année de tous les élèves (1 ^{ère} à 6 ^e année)	Taux de réussite de juin 2022 : 79.7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture.	Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1 ^{ère} à 6 ^e année dans la compétence en lecture.	Taux de réussite de juin 2025 : 78.7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture.

Explication de l'écart :

Notre taux de réussite est maintenant 77% en écriture et 78.7% en lecture. Nous observons donc une légère baisse en écriture et une augmentation en lecture. Nous avons mis en place plusieurs choses pour favoriser la réussite de nos élèves. Nous avons instauré des midis lecture à la bibliothèque, fait des rencontres d'Arrimage entre les niveaux, travailler l'évaluation commune, etc. Nous avons aussi beaucoup travaillé auprès de nos élèves allophones en misant sur l'apprentissage du français.

Nos prochains pas :



- Implication des parents dans les plans d'intervention des élèves
- Invitation des parents à des activités culturelles (ex. : journée de la culture, souper communautaire culturel, café)



- Monitoring
- Suivi des résultats des élèves
- Suivis des mesures d'aide mises en place dans les plans d'intervention



- Formations offertes au personnel
- Accompagnement par les conseillers pédagogiques
- Implantation des équipes collaboratives

causerie du préscolaire).

<p>Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique</p>	<p>Favoriser la compétence à lire Favoriser la compétence à écrire</p>	<p>D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en écriture. D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en lecture.</p>	<p>Résultats en écriture en juin de chaque année de tous les élèves (1^{ère} à 6^e année). Résultats en lecture en juin de chaque année de tous les élèves (1^{ère} à 6^e année)</p>	<p>Taux de réussite en juin 2022 : 78.7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture. Taux de réussite de juin 2022 : 79.7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture.</p>	<p>Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1^{ère} à 6^e année dans la compétence écrire. Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1^{ère} à 6^e année dans la compétence en lecture.</p>	<p>Taux de réussite en juin 2024 : 77% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture. Taux de réussite de juin 2025 : 78.7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture.</p>
--	---	--	---	--	---	--

Explication de l'écart :

Le volet numérique est nouveau pour nous, nous n'avons donc pas de données de départ. Nous mettons en place plusieurs projets, afin de sensibiliser nos élèves à une utilisation éthique du numérique. Nous présentons le code de vie en début d'année, collaborons avec les partenaires externes pour faire de la sensibilisation et assurons une surveillance constante des différents outils numériques. Il est très important pour nous que les outils soient utilisés de manière adéquate et servent à l'apprentissage. Nous pourrions constater l'évolution des résultats de nos élèves utilisant les outils d'aide pédagogique numériques dans les prochaines années.

Nos prochains pas :



- Travail de collaboration entre les orthopédagogues et les enseignants
- Formation avec le CP numérique



- Monitoring
- Suivi des résultats des élèves utilisant les mesures d'aide numériques



- Formation numérique pour les enseignants
- Visite de la policière communautaire pour la sensibilisation sur les réseaux sociaux

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Vous trouverez ci-dessous le résumé de notre plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école de la Rive. Ce plan est mis à jour annuellement.

[Plan de lutte 2024-2025](#)

Annexes du plan de lutte :

[Annexe A – Le plan de lutte en bref- Version du 2018 03 15](#)

[Annexe B – Référentiel des mesures pour l'auteur d'intimidation et de violence](#)

[Annexe C – Tableau des mesures d'interventions, d'encadrement et de soutien](#)

[Annexe D – Rôles et responsabilités des divers acteurs lors d'un acte de violence](#)

[Annexe E – Comment intervenir lors d'un comportement d'intimidation ou de violence](#)

[Annexe F – Mesures de prévention et mesures pour favoriser la collaboration des parents](#)

[Annexe G – Aide-mémoire pour les élèves visés ou témoins](#)

[Annexe H – Aide-mémoire pour différencier les cas d'intimidation des cas de conflit](#)

[Annexe I – Politique concernant la violence et l'intimidation](#)

[Annexe J – Internet – Parents ados et préados](#)

[Annexe K – Rapport sommaire intimidation](#)