



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

## 2025-2026



École de la Rive  
184 Boulevard Salaberry Nord, Châteauguay (Québec) J6J 4K9  
Téléphone : 514 380-8899, poste 4431 / Télécopieur : 450-698-5150  
Site Web : [delarive.cssdgs.gouv.qc.ca](http://delarive.cssdgs.gouv.qc.ca) / Courriel : [delarive@cssdgs.gouv.qc.ca](mailto:delarive@cssdgs.gouv.qc.ca)

2026-04-08

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries  
**Québec**



« Chaque enfant porte en lui une promesse d'avenir. Notre mission est de lui offrir les clés pour l'ouvrir. »

- Maria Montessori



Mme Annie Larivée, Directrice  
Mme Claire Gource, Directrice adjointe

## MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire qui se termine aura été marquée par plusieurs changements significatifs pour notre communauté éducative. L'arrivée d'une nouvelle direction en novembre, suivie de la nomination d'une nouvelle direction adjointe en avril, a représenté une occasion de renouvellement et de continuité dans la poursuite de notre mission éducative.

Tout au long de cette année, l'ensemble du personnel a fait preuve d'un grand professionnalisme et d'une remarquable capacité d'adaptation. Grâce à l'engagement de tous les membres de notre communauté scolaire, nous avons pu maintenir un environnement d'apprentissage stimulant, bienveillant et centré sur la réussite de chaque élève.

Nos actions ont été guidées par les valeurs qui définissent notre établissement, soit **l'engagement, le plaisir et le respect**. Ces valeurs se traduisent quotidiennement dans nos relations, nos interventions auprès des élèves et les projets que nous réalisons ensemble.

Dans la continuité de notre projet éducatif, nous avons poursuivi nos efforts afin de favoriser la réussite, le bien-être et le développement du plein potentiel de chacun de nos élèves. Les résultats présentés dans ce rapport témoignent du travail collectif accompli et de la volonté constante de faire progresser notre école.

Je tiens à remercier sincèrement les élèves, les membres du personnel, les parents ainsi que nos partenaires pour leur précieuse collaboration. Ensemble, nous continuons à bâtir un milieu de vie où chaque élève peut apprendre, grandir et s'épanouir dans un climat positif et respectueux.

- Annie Larivée

Dites-le-moi et  
j'oublie,

Enseignez-moi et je  
me rappelle,

Impliquez-moi et  
j'apprends.

- Benjamin Franklin

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Une autre belle année scolaire s'achève, marquée par l'engagement, la collaboration et le dévouement de toute la communauté éducative.

À titre de présidente du conseil d'établissement, je tiens à remercier sincèrement la direction, l'ensemble des membres du personnel, les parents bénévoles ainsi que les membres du conseil d'établissement pour leur implication tout au long de l'année. Grâce aux efforts de chacun, notre école demeure un milieu accueillant, sécuritaire et stimulant, où les élèves peuvent apprendre, grandir et s'épanouir.

Le conseil d'établissement est fier de contribuer aux réflexions et aux décisions qui soutiennent la réussite éducative et le bien-être de nos élèves. C'est en travaillant ensemble, dans un esprit de respect, d'écoute et de collaboration, que nous faisons évoluer notre école au bénéfice de tous.

Je remercie également les parents pour leur confiance et leur participation à la vie scolaire. Leur engagement est précieux et contribue à renforcer le lien entre l'école et les familles.

Au nom du conseil d'établissement, je souhaite à tous les élèves, aux familles et à l'ensemble du personnel un été rempli de repos, de plaisir et de beaux moments en famille. Nous avons déjà hâte de vous retrouver pour une nouvelle année scolaire.

Bonnes vacances à tous!

Cordialement,

— Jessica Roy

## TABLE DES MATIÈRES

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| 1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....             | 5  |
| 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement .....      | 6  |
| 2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT .....     | 7  |
| 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement ..... | 8  |
| 2.2 Activités réalisées et décisions prises.....            | 9  |
| 2.3 Résultats obtenus .....                                 | 13 |
| ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL .....                             | 15 |

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL  
D'ÉTABLISSEMENT

1.1  
LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

| Nom et prénom          | Poste occupé                                   | Durée écoulée du mandat |
|------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|
| Mme Jessica Roy        | Présidente                                     | 2                       |
| Mme Caroline Carwright | Vice-présidente, déléguée au comité de parents | 2                       |
| Mme Catherine Gélinas  | parent                                         | 2                       |
| Mme Anne Oribelli      | Parent, substitut au comité de parents         | 1                       |
| Mme Isabelle Patenaude | parent                                         | 1                       |
| Mme Lilia Rassoul      | parent                                         | 1                       |
| Mme Valérie Lallier    | parent                                         | 1                       |
| Mme Sabrina Bockstael  | Parent substitut                               | 1                       |

|                              |                                 |   |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| Mme Salami Seyidat Adebukola | Parent substitut                | 1 |
| Mme Ariane Duguay            | Enseignante                     | 1 |
| Mme Mélody Sirois-Boulé      | Enseignante                     | 1 |
| Mme Anik Vallée              | Enseignante                     | 1 |
| Mme Geneviève Nolet          | Secrétaire                      | 1 |
| Mme Annik Boulet             | Responsable du service de garde | 1 |

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL  
D'ÉTABLISSEMENT

2.1  
CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

| Date<br>(Jour-mois-année) | Type de séance<br>(Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.) |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 28 août 2025              | Assemblée générale des parents                                              |
| 23 septembre 2025         | Rencontre ordinaire en présentiel                                           |
| 21 octobre 2025           | Rencontre ordinaire en présentiel                                           |
| 27 janvier 2026           | Rencontre ordinaire en présentiel                                           |
| 24 mars 2026              | Rencontre ordinaire en présentiel                                           |
| 19 mai 2026               | Rencontre ordinaire en présentiel                                           |
| 9 juin 2026               | Souper de fin d'année des membres du conseil d'établissement                |

## 2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

| Sujets traités                                                                                                    | Dates<br>(Mois-année) | Actions réalisées<br>(Ex. : adopté, approuvé,<br>consultation effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs généraux                                                                                                 |                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                        |
| Projet éducatif                                                                                                   | Octobre 2025          | Information                                                                    | La direction rappelle les objectifs poursuivis dans le projet éducatif.                                                                                                                |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence                                                    | Octobre 2025          | Adoption                                                                       | La direction explique que le gabarit du plan de lutte est le même pour toutes les écoles du Québec, à la demande du MEQ. Elle ajoute que l'équipe est proactive face à l'intimidation. |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité                                                     | Janvier 2026          | Approbation                                                                    | Ajout du vouvoiement ainsi que des règles en lien avec l'utilisation des appareil numériques à l'école.                                                                                |
| Approbation des contributions financières exigées                                                                 | Mai 2026              | Approbation                                                                    | L'ensemble des membres du conseil d'établissement approuvent la liste des effets scolaires et le matériel didactique.                                                                  |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | Mai 2026              | Approbation                                                                    | La liste du matériel didactique est acceptée à l'unanimité par les membres du conseil d'établissement.                                                                                 |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel                                                             | Mai 2026              | Approbation                                                                    | Approbation de tous les membres.                                                                                                                                                       |
| Adoption des règles de fonctionnement des services de garde                                                       | Mai 2026              | Adoption                                                                       | Les règles de fonctionnement du service de garde sont présentées par la responsable du service de garde.                                                                               |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire              | mensuellement         | Information                                                                    | La direction assiste les membres du conseil d'établissement.                                                                                                                           |

<sup>1</sup>D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

| Sujets traités                                                                                                                                                                                   | Dates<br>(Mois-année) | Actions réalisées<br>(Ex. : adopté, approuvé,<br>consultation effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs généraux                                                                                                                                                                                |                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)                                                                                                                             | Août 2025             | Information/élection des membres de l'OPP                                      | Formation de l'OPP lors de l'assemblée générale des parents.                                                                                                                                         |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité                                                                                                     | Annuellement          | Information                                                                    | La direction informe mensuellement les parents et s'assure de la qualité des services éducatifs offerts aux élèves.                                                                                  |
| Transmission de documents à l'intention des parents                                                                                                                                              | Mensuellement         | information                                                                    | La direction informe mensuellement les parents via l'info-parents envoyé à tous.                                                                                                                     |
| Pouvoirs liés aux services éducatifs                                                                                                                                                             |                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique                                                                                                                                    | Octobre 2025          | Approbation                                                                    | La direction propose les normes et modalités appuyée par la direction adjointe et les membres du personnel.                                                                                          |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant | mai 2026              | Consultation                                                                   | La direction présente les choix de manuels scolaires et du matériel didactique sur proposition des enseignants. La direction consulte les membres du conseil d'établissement avant de les approuver. |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études                                                        | Mai 2026              | Approbation                                                                    | La direction propose des programmes d'études avec la participation des enseignants.                                                                                                                  |

| Sujets traités                                                                                                                                | Dates<br>(Mois-année) | Actions réalisées<br>(Ex. : adopté, approuvé,<br>consultation effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs liés aux services éducatifs                                                                                                          |                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) | Mars 2026             | Approbation                                                                    | La direction propose, avec la participation des enseignants, les contenus prescrits par le ministre.                                                                                                                                                                                                                                      |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)                                                                               | Mars 2026             | Approbation                                                                    | La direction propose, avec la participation des enseignants, les grilles matières (contenus prescrits par le ministre) 2026-2027                                                                                                                                                                                                          |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)                                                   | Mars 2026             | Approbation                                                                    | La direction propose, avec la participation des membres du personnel, la grille horaire de l'école pour 2026-2027.<br><br>La direction présente et propose l'horaire de la rentrée progressive des élèves du préscolaire (4 et 5 ans).                                                                                                    |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers                                                    | Mai 2026              | Information                                                                    | La direction informe les membres du conseil d'établissement de la mise en œuvre des services complémentaires et particuliers pour l'année 2026-2027.                                                                                                                                                                                      |
| Consultation des parents                                                                                                                      | Annuellement          | Consultation                                                                   | Les parents du conseil d'établissement peuvent consulter les parents de l'école au besoin.                                                                                                                                                                                                                                                |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves                                                                                   | annuellement          | Consultation                                                                   | Au besoin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pouvoirs liés aux services extrascolaires                                                                                                     |                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)                                                                       | Septembre 2025        | Consultation                                                                   | La direction informe les membres du conseil d'établissement des activités parascolaires offertes dans le milieu : échecs, dessin, gardiens avertis, prêts à rester seuls.<br><br>Activités offertes par l'école : les enseignants d'éducation physique offrent également beaucoup de sports pendant la période du dîner. Il y a également |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme                                                                                      | Annuellement          | Information                                                                    | La direction informe les membres du conseil d'établissement (contrat photo scolaire, contrat levée de fonds, contrat de collations avec l'Étincelle, Moisson Rive-Sud).                                                                                                                                                                   |

| Sujets traités                                                                                       | Dates<br>(Mois-année) | Actions réalisées<br>(Ex. : adopté, approuvé,<br>consultation effectuée, etc.) | Commentaires<br>(Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles                                              |                       |                                                                                |                                                                                                                                                                                      |
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement | Mai 2026              | Approbation                                                                    | La direction présente et propose la politique d'utilisation des locaux de l'école. Elle assure le suivi avec le centre de services scolaire.                                         |
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)                         | Octobre 2025          | Approbation                                                                    | La direction présente une campagne de financement « les produits de l'érable » afin de financer un chandail à l'effigie de l'école pour tous les élèves et les membres du personnel. |
|                                                                                                      |                       | Information                                                                    | La direction informe les membres des sommes d'argent reçues (Caisse Populaire, Les chevaliers de Colomb, St-Vincent de Paul, etc).                                                   |
| Adoption du budget annuel de l'établissement                                                         | Mai 2026              | Adoption                                                                       | La direction prépare et soumet le budget annuel de l'école (budget du service de garde, de la surveillance du midi et de l'école). Les membres reçoivent une reddition de comptes.   |

## 2.3 RÉSULTATS OBTENUS

 Collaboration Observation

Action

| Objectif du PEVR                                                                                                                         | Orientation du PÉ                                                  | Objectifs                                                                                                                             | Indicateur                                                                                                 | Portrait de départ                                                               | Cible                                                                                                                              | 2025-2026                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours | Favoriser la compétence à écrire<br>Favoriser la compétence à lire | D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en écriture.<br>D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en lecture. | Résultats en écriture en juin de chaque année de tous les élèves (1 <sup>ère</sup> à 6 <sup>e</sup> année) | Taux de réussite de juin 2022 : 78,7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture | Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1 <sup>ère</sup> à 6 <sup>e</sup> année dans la compétence à écrire   | Taux de réussite en juin 2026 : 81,8% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture. |
|                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                       | Résultats en lecture en juin de chaque année de tous les élèves (1 <sup>ère</sup> à 6 <sup>e</sup> année)  | Taux de réussite de juin 2022 : 79,7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture  | Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1 <sup>ère</sup> à 6 <sup>e</sup> année dans la compétence en lecture | Taux de réussite en juin 2026 : 80,3% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture.  |

## Explication de l'écart :

Nous remarquons une hausse des résultats tant en écriture qu'en lecture par rapport à l'année dernière. En effet, une augmentation de 4,8 % en écriture et 1,6% en lecture est constatée. Nous en sommes à la dernière année de notre projet éducatif. Nous estimons être sur la bonne voie pour atteindre les objectifs fixés. De nombreuses actions continuent d'être déployées en ce sens.

Nos prochains pas :



- Favoriser la participation des parents à la vie scolaire de leur enfant (café causerie au préscolaire, invitation en classe pour les



- Prendre le temps de mesurer l'impact des actions déployées en lien avec les cibles d'apprentissage.



- Développement de séquences d'apprentissage en lecture en équipe collaborative.

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- présentations)</li> <li>- Implication des parents lors des plans d'intervention des élèves.</li> <li>- Capsules envoyées aux parents via l'info parents en lien avec le développement du langage.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des résultats à la fin de chacune des étapes lors des assemblées générales des enseignants.</li> <li>- Suivi des mesures d'aide mises en place dans les plans d'intervention.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en place d'activités de stimulation du langage auprès des élèves du préscolaire et de 1<sup>re</sup> année.</li> <li>- Formation, accompagnement des membres du personnel</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Favoriser l'engagement des élèves

D'ici 2027, augmenter les manifestations observables de l'engagement des élèves

Résultat au  
bulletin  
d'engagement  
de tous les  
élèves (%)

Pas de valeur  
de départ (à  
venir en  
novembre  
2023)

Augmenter de 5% le taux d'engagement dans la même année

Selon les résultats obtenus dans notre bulletin d'engagement, à la fin de l'année scolaire 25-26, les élèves étaient engagés à 74%

Les résultats sont les mêmes que l'an passé. Nous poursuivons la reconnaissance de l'implication des élèves lors des défilés du mois, la mise en place d'activités rassembleuses et l'accueil de nos nouvelles familles. Nous souhaitons explorer davantage les manifestations de l'engagement des élèves au sein de leur vie à l'école et pas seulement en lien avec leur engagement face aux tâches.



- Volet parents en maternelle 4 ans
- Augmenter la participation des parents aux activités de l'école dans le but de donner de la valeur à ce qui s'y passe
- Poursuivre l'accueil de nos nouveaux élèves au préscolaire par un barbecue



- Travailler notre bulletin d'engagement afin qu'il permette d'élargir le portrait de nos élèves.
- Monitoring
- Suivi des résultats
- Participation à un projet de recherche universitaire dans le cadre du projet Seconde ère en 6<sup>e</sup> année.



- Poursuivre le déploiement des actions par l'entremise du comité appartenance.
- Explorer la possibilité d'impliquer les élèves dans l'organisation de certaines activités rassembleuses.
- Offrir aux élèves la possibilité de s'impliquer dans la vie de l'école.

Déployer les meilleures pratiques pédagogiques et administratives qui favorisent l'inclusion et le vivre-ensemble dans les établissements

## Favoriser l'engagement des élèves

D'ici 2027, augmenter les manifestations observables de l'engagement des élèves

Résultat au  
bulletin  
d'engagement  
de tous les  
élèves (%)

Pas de valeur  
de départ (à  
venir en  
novembre  
2023)

Augmenter de 5% le taux d'engagement dans la même année

Selon les résultats obtenus dans notre bulletin d'engagement, à la fin de l'année 25-26, les élèves étaient engagés à 74%

Les résultats sont les mêmes que l'an passé. Nous poursuivons la reconnaissance de l'implication des élèves lors des défilés du mois, la mise en place d'activités rassembleuses et l'accueil de nos nouvelles familles. Nous souhaitons explorer davantage les manifestations de l'engagement des élèves au sein de leur vie à l'école et pas seulement en lien avec leur engagement face aux tâches.



- Volet parents en maternelle 4 ans
- Augmenter la participation des parents aux activités de l'école dans le but de donner de la valeur à ce qui s'y passe
- Poursuivre l'accueil de nos nouveaux élèves au préscolaire par un barbecue



- Travailler notre bulletin d'engagement afin qu'il permette d'élargir le portrait de nos élèves.
- Monitoring
- Suivi des résultats
- Participation à un projet de recherche universitaire dans le cadre du projet Seconde ère en 6<sup>e</sup> année



- Poursuivre le déploiement des actions par l'entremise du comité appartenance.
- Explorer la possibilité d'impliquer les élèves dans l'organisation de certaines activités rassembleuses.
- Offrir aux élèves la possibilité de s'impliquer dans la vie de l'école.

|                                                         |                                  |                                                                   |                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Augmenter la diplomation et la qualification des élèves | Favoriser la compétence à écrire | D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en écriture. | Résultats en écriture en juin de chaque année de tous les élèves (1 <sup>ère</sup> à 6 <sup>e</sup> année) | Taux de réussite de juin 2022 : 78,7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture | Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1 <sup>ère</sup> à 6 <sup>e</sup> année dans la compétence à écrire   | Taux de réussite en juin 2026 : 81,8% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture. |
|                                                         | Favoriser la compétence à lire   | D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en lecture.  | Résultats en lecture en juin de chaque année de tous les élèves (1 <sup>ère</sup> à 6 <sup>e</sup> année)  | Taux de réussite de juin 2022 : 79,7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture  | Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1 <sup>ère</sup> à 6 <sup>e</sup> année dans la compétence en lecture | Taux de réussite en juin 2026 : 80,3% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture.  |

Nous remarquons une hausse des résultats tant en écriture qu'en lecture par rapport à l'année dernière. En effet, une augmentation de 4,8 % en écriture et 1,6% en lecture est constatée. Nous en sommes à la dernière année de notre projet éducatif. Nous estimons être sur la bonne voie pour atteindre les objectifs fixés. De nombreuses actions continuent d'être déployées en ce sens.

Nos prochains pas :



- Favoriser la participation des parents à la vie scolaire de leur enfant (café causerie au préscolaire, invitation en classe pour les présentations)
- Implication des parents lors des plans d'intervention des élèves.
- Capsules envoyées aux parents via l'info parents en lien avec le développement du langage.



- Prendre le temps de mesurer l'impact des actions déployées en lien avec les cibles d'apprentissage.
- Présentation des résultats à la fin de chacune des étapes lors des assemblées générales des enseignants.
- Suivi des mesures d'aide mises en place dans les plans d'intervention.



- Développement de séquences d'apprentissage en lecture en équipe collaborative.
- Mise en place d'activités de stimulation du langage auprès des élèves du préscolaire et de 1<sup>re</sup> année.
- Formation, accompagnement des membres du personnel

Accompagner les élèves dans le développement de leur compétence numérique en leur apprenant à agir de façon éthique, à l'ère du numérique

Favoriser la compétence à écrire

Favoriser la compétence à lire

D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en écriture.

D'ici 2027, augmenter le taux de réussite des élèves en lecture.

Résultats en écriture en juin de chaque année de tous les élèves (1<sup>ère</sup> à 6<sup>e</sup> année)

Résultats en lecture en juin de chaque année de tous les élèves (1<sup>ère</sup> à 6<sup>e</sup> année)

Taux de réussite de juin 2022 : 78,7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture

Taux de réussite de juin 2022 : 79,7% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture

Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1<sup>ère</sup> à 6<sup>e</sup> année dans la compétence à écrire

Augmenter de 5% le taux de réussite des élèves (60% et +) de 1<sup>ère</sup> à 6<sup>e</sup> année dans la compétence en lecture

Taux de réussite en juin 2026 : 81,8% d'élèves ayant obtenu 60% et + en écriture.

Taux de réussite en juin 2026 : 80,3% d'élèves ayant obtenu 60% et + en lecture.

#### Explication de l'écart :

Nous observons que les enseignants développent de plus en plus leurs compétences numériques. Ceux-ci mettent en place des occasions pour les élèves de développer leur capacité à agir en citoyen étiqque à l'ère du numérique, à développer et mobiliser leurs habiletés technologiques et développer et mobiliser leur culture informationnelle. Notre plan d'action numérique se peaufine et permettra de mieux cibler les objectifs poursuivis.

#### Nos prochains pas :



- Travail de collaboration entre les orthopédagogues, les enseignants, les professionnels
- Formation avec le CP numérique et la PRATIC



- Suivi des résultats des élèves utilisant les mesures d'aides pédagonumériques



- Appropriation du continuum du développement de la compétence numérique
- Accompagnement du personnel dans le développement de leur compétence numérique



3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Voici le lien vers notre [projet éducatif](#) ainsi que vers notre [plan de lutte contre la violence et l'intimidation](#)