

Groupe 930
École de la Rive
Année scolaire 2014-2015

1^{re} communication : La première communication que vous recevrez le 15 octobre 2014, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

Bulletins d'étape : L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape	Valeur de la 2 ^e étape	Valeur de la 3 ^e étape
Français	Écrire (30%)		*	*
	Lire (50%)	*		*
	Communiquer oralement (20%)	*	*	*
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Unités littéraires. ♦ Rédaction de textes variés (devinettes, histoires, cartes, etc.) ♦ Réalisation de tâches à la suite de lectures, causeries. 			
Anglais	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)		*	*
	Communiquer oralement en anglais (40%)			*
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Observations. ♦ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. ♦ Réalisation de tâches à la suite de lectures. 			
Mathématique	Résoudre une situation problème (20%)		*	*
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	*		*
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Exercices de vérification. ♦ Manipulations : les mathématiques au quotidien (estimation, sondage, dénombrement). 			
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 1 et 3)	100%	*	*
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Discussions. ♦ Questionnaires sur des notions. ♦ Réalisations. 			
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 2 et 3)		*	*
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Grilles d'évaluation (inventer et apprécier). 			
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 2 et 3)		*	*
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Productions diversifiées. ♦ Discussions sur des œuvres d'arts (des pairs et d'artistes). 			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape	Valeur de la 2 ^e étape	Valeur de la 3 ^e étape
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)	100%	*	*
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)			
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Agir : lancers, cirque, parcours et corde à sauter. ♦ Interagir : jeux coopératifs et jeux de poursuite. ♦ Santé : étirements, réchauffements et nutrition. 			

Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} étape : 20 novembre 2014

2^e étape : 12 mars 2015

3^e étape : 19 juin 2015

* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.