

Groupe 932
École de la Rive
Année scolaire 2014-2015

1^{re} communication : La première communication que vous recevrez le 15 octobre 2014, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

Bulletins d'étape : L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape	Valeur de la 2 ^e étape	Valeur de la 3 ^e étape
Français	Écrire (30%)		x	x
	Lire (50%)	x		x
	Communiquer oralement (20%)	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Réaliser des tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. ♦ Rédaction de textes variés. ♦ Grilles d'observation. 			
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)		x	x
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		x	x
	Écrire des textes (15%)			x
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Observations. ♦ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. ♦ Écriture en lien avec un texte lu. 			
Mathématique	Résoudre une situation problème (20% au 1 ^{er} cycle ou 30% au 2 ^e cycle)		x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (80% au 1 ^{er} cycle ou 70% au 2 ^e cycle)	x		x
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Exercices de vérification. ♦ Traces de la démarche de résolution de problèmes. ♦ Grilles d'observation. 			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	x	x
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Grilles d'observation. ♦ Traces des différents projets. 			
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	x	x
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Grilles d'observation. ♦ Traces des différents projets. 			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape	Valeur de la 2 ^e étape	Valeur de la 3 ^e étape
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 2 et 3)	100%	x	x
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation. Réalisations illustrant un phénomène religieux et la réflexion. 			
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 2 et 3)		x	x
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)			
	Grilles d'évaluation.			
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 2 et 3)		x	x
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> Grilles d'observation et d'appréciation. Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium. 			
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2, 3)	100%	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)			
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> Agir : lancers, cirque, parcours, corde à sauter et gestes techniques associés à différents sports. Interagir : jeux coopératifs, jeux de poursuite et sports d'équipe. Santé : étirements, réchauffements et nutrition. 			

Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} étape : 20 novembre 2014

2^e étape : 12 mars 2015

3^e étape : 19 juin 2015

* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.