

**Groupe 932**  
**École de la Rive**  
**Année scolaire 2014-2015**

**1<sup>re</sup> communication :** La première communication que vous recevrez le 15 octobre 2014, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

**Bulletins d'étape :** L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape
Français	Écrire (30%)		*	*
	Lire (50%)	*		*
	Communiquer oralement (20%)	*	*	*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Réaliser des tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines.</li> <li>♦ Rédaction de textes variés.</li> <li>♦ Grilles d'observation.</li> </ul>			
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)		*	*
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		*	*
	Écrire des textes (15%)			*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Observations.</li> <li>♦ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.</li> <li>♦ Écriture en lien avec un texte lu.</li> </ul>			
Mathématique	Résoudre une situation problème (20% au 1 <sup>er</sup> cycle ou 30% au 2 <sup>e</sup> cycle)		*	*
	Utiliser un raisonnement mathématique (80% au 1 <sup>er</sup> cycle ou 70% au 2 <sup>e</sup> cycle)	*		*
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Exercices de vérification.</li> <li>♦ Traces de la démarche de résolution de problèmes.</li> <li>♦ Grilles d'observation.</li> </ul>			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	*	*
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grilles d'observation.</li> <li>♦ Traces des différents projets.</li> </ul>			
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	*	*
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Grilles d'observation.</li> <li>♦ Traces des différents projets.</li> </ul>			

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape	Valeur de la 3 <sup>e</sup> étape
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 2 et 3)	100%	x	x
	Manifester (50%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation.</li> <li>Réalisations illustrant un phénomène religieux et la réflexion.</li> </ul>			
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 2 et 3)		x	x
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)			
	Grilles d'évaluation.			
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 2 et 3)		x	x
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 2 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grilles d'observation et d'appréciation.</li> <li>Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium.</li> </ul>			
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2, 3)	100%	x	x
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)			
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Agir : lancers, cirque, parcours, corde à sauter et gestes techniques associés à différents sports.</li> <li>Interagir : jeux coopératifs, jeux de poursuite et sports d'équipe.</li> <li>Santé : étirements, réchauffements et nutrition.</li> </ul>			

**Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :**

**1<sup>re</sup> étape :** 20 novembre 2014

**2<sup>e</sup> étape :** 12 mars 2015

**3<sup>e</sup> étape :** 19 juin 2015

\* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.