



Membres du conseil

Section parents

M^{me} Marie-Ève Demers

M^{me} Karine Gagné

M^{me} Anne Gaignaire

M. Éric Melançon

M^{me} Julie Poupart

M^{me} Francine Rocque

Section enseignants

M^{me} Carmen Cloutier

M^{me} Ariane Duguay

M^{me} Anik Vallée

Section soutien

M^{me} Geneviève Nolet

Section service de garde

M^{me} Annik Boulet

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Cher lecteur,

Nous avons traversé une autre belle année à l'école de la Rive. Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2012-2013 qui vous offre un compte rendu de tout le bon travail accompli conjointement par l'équipe-école et les membres du conseil d'établissement afin d'assurer la réussite scolaire des jeunes, leur sécurité et leur bien-être en nos lieux. Vous y trouverez de l'information sur l'école, le projet éducatif, le plan de réussite, le conseil d'établissement, un résumé des projets et les faits importants de l'année.

Je remercie tous les membres du conseil d'établissement pour leur implication et tout le personnel de l'école pour sa grande passion indéniable de faire, qu'à chaque année, tous nos jeunes embarquent avec joie pour une autre traversée.

Bonne lecture à tous!



Rapport annuel 2012-2013

École de la Rive

Coordonnées de l'établissement

180, boulevard Salaberry Nord
Châteauguay (Québec) J6J 4K9

Téléphone : 514 380-8899 poste 4431
Télécopieur : 450 698-5150

Site Internet : www.delarive.csdgs.qc.ca
Courriel : delarive@csdgs.qc.ca



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Notre projet éducatif a été mis à jour en 2012-2013. Notre traversée se fait sous le signe du plaisir, de la confiance, de l'engagement et du respect des différences. Pour ce faire, chaque individu de notre communauté éducative, peu importe la fonction, s'engage à accueillir l'autre chaleureusement, manifester de la reconnaissance, se responsabiliser, favoriser l'expression dans le but de clarifier ses attentes, ses buts et ses besoins, fournir des rétroactions fréquentes et constructives, utiliser l'erreur pour apprendre et persévérer ainsi que prendre conscience de ses choix.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Les projets suivants ont été réalisés en 2013-2013 : le défi Pierre Lavoie, portes ouvertes, danse-o-thon de la Commission scolaire, quinzaine du français, visite d'une auteure, carnaval et patinage, installation de tableaux blancs interactifs et mise en place d'un laboratoire informatique portatif. De plus, plusieurs sorties éducatives ont enrichi le vécu scolaire de nos élèves.

PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

École riveraine de Châteauguay, l'école de la Rive a accueilli 368 élèves en 2012-2013, réparti en 18 groupes dont 3 classes d'éducation préscolaire, 2 classes par niveau au primaire et 3 groupes en difficulté du langage. L'indice socioéconomique se situait dans la moyenne provinciale (5).

Notre pourcentage d'élèves allophones se situait à 27 %, ce qui crée un enrichissement culturel très intéressant. Nous avons 75 élèves inscrits au service de garde qui participaient à des activités des plus intéressantes. L'école offrait un service d'aide aux devoirs les mardis et les jeudis en partenariat avec la Rencontre Châteauguoise et les élèves du programme international de l'école Louis-Philippe-Paré.



PRÉSIDENCE
M^{me} Francine Rocque

DIRECTION
M. Michel Chalifour

COMMISSAIRE
M. Jean-Pierre Bélair

CIRCONSCRIPTION
Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES
342 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

3 octobre 2012
5 novembre 2012
3 décembre 2012
21 janvier 2013
18 mars 2013
29 avril 2013
27 mai 2013
Juin : Participation au tournoi de golf de la CSDGS

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Plan de réussite et convention de gestion éducative
- Budget de l'école et du service de garde
- Activités et sorties éducatives
- Sécurité sur la cour et installation de portes donnant accès au débarcadère
- Menu de la cafétéria
- Plan pour contrer la violence et l'intimidation
- Renouvellement du projet éducatif



LE PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE



Nous retrouvons 3 orientations dans notre projet éducatif, orientations qui aident à déterminer les actions du plan de réussite afin de permettre à nos élèves de vivre du succès et de se réaliser à travers les différents projets vécus. Nos orientations sont : impliquer les élèves dans leurs apprentissages, améliorer l'aide apportée aux élèves et prioriser le respect des différences en faisant preuve d'ouverture d'esprit (EHDA, allophones et autres) et de civisme.

ORIENTATION 1 : Impliquer l'élève dans ses apprentissages

Notre objectif est de poursuivre notre travail en vue d'améliorer nos taux de réussite en français et de permettre à nos élèves de mieux se connaître afin de pouvoir relever de nouveaux défis et ainsi poursuivre leur progression. Voici nos taux de réussite de cette dernière année en lecture et en écriture (proportion des élèves qui ont 60 % et plus dans le dernier bulletin).

Nos taux de réussite en écriture en 2012-2013 se situaient comme suit :

1 ^{er} cycle :	90 %
2 ^e cycle :	80 %
3 ^e cycle :	68 %

Nos taux de réussite en lecture 2012-2013 se situaient comme suit :

1 ^{er} cycle :	92 %
2 ^e cycle :	88 %
3 ^e cycle :	76 %

Tout le personnel enseignant a été impliqué dans un processus de formation, des rencontres régulières ont eu lieu avec la conseillère pédagogique et des échanges fréquents nous amènent continuellement à nous questionner sur la

meilleure façon d'accompagner les élèves. Nos rencontres mensuelles pour souligner les efforts et les bons coups de nos élèves ont été un moyen apprécié afin de reconnaître l'implication de chacun.

ORIENTATION 2 : Améliorer l'aide apportée aux élèves

Des rencontres régulières entre professionnels, la mise en place d'outils diversifiés et de stratégies diversifiées ainsi qu'une communication fréquente avec les élèves et les parents sont nos stratégies gagnantes pour les accompagner. Des services en psychologie, en orthopédagogie et en orthophonie ont été offerts aux élèves.

ORIENTATION 3 : Prioriser le respect des différences en faisant preuve d'ouverture d'esprit et de civisme

Nous visons à tout mettre en œuvre pour permettre à nos élèves de se trouver une place, leur place dans notre école. Le sentiment d'appartenance en est la clé. Nous avons donc plusieurs projets rassembleurs et sensibilisateurs pour que chacun soit valorisé.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Parmi les éléments à retenir en 2012-2013, nous soulignons la visite des intervenants de l'organisme « Espace Châteauguay » qui ont rencontré tous les élèves pour les sensibiliser et les outiller à contrer la violence faite aux enfants. Ceci était un de nos moyens à mettre en place dans le cadre du plan de lutte pour contrer l'intimidation. Une marche dans les rues du quartier a été organisée pour souligner la journée internationale des droits des enfants.

Nous avons aussi renouvelé notre projet éducatif en voulant souligner l'importance du sentiment d'appartenance pour tous à l'école de la Rive. Nous avons donc ajouté une orientation qui vise à prioriser le respect des différences en faisant preuve d'ouverture d'esprit et de civisme et ce, pour tous, peu importe l'origine, les difficultés ou encore les caractéristiques physiques.

Nous tenons à souligner l'investissement des parents et des enfants dans le défi « Pierre Lavoie » matière grise et cubes d'énergie.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les cinq buts de la ministre se lisent comme suit :

- But 1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans
- But 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française
- Améliorer les compétences en lecture
 - Améliorer les compétences en écriture
- But 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage
- But 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire
- But 5 : Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Concernant le but 1, l'école de la Rive a offert aux élèves une variété de projets et d'approches afin que chaque élève ait la chance de s'investir dans son vécu scolaire et ainsi mieux se connaître (forces et défis). Une sensibilisation dans le passage préscolaire/primaire et primaire/secondaire pour faciliter les transitions font partie de nos démarches.

Pour le but 2, tous les enseignants sont en formation de façon régulière en lecture et écriture, formation qui vise à outiller les titulaires afin de mieux cibler les difficultés et les forces des élèves et ainsi mieux déterminer les approches pédagogiques à utiliser. L'utilisation de grilles de correction commune, des situations d'apprentissage variées et

authentiques sont parmi d'autres des moyens mis en place pour aider les élèves.

En lien avec le troisième but, le milieu est de mieux en mieux structuré pour aider les élèves en difficulté. Les outils technologiques sont de plus en plus présents. Les rencontres multiagents sont un endroit privilégié pour orienter de façon efficace les interventions. Du temps de formation et d'échanges sont à privilégier pour permettre aux enseignants de mieux connaître les outils mis à leur disposition.

Le quatrième but en est un très important où plusieurs moyens sont en place à ce moment (suivi individualisé, modelage, etc.). Nous continuons d'offrir à chacune des classes des ateliers sur l'estime de soi et la résolution de conflits. De la formation est offerte annuellement aux intervenantes du service de garde et du dîner afin de les outiller dans leurs interventions.

Afin de sensibiliser les élèves à la formation professionnelle, nous encourageons, tout au long de l'année, des visites et des présentations de différents métiers. L'an dernier, nous avons visité les centres de formation de Châteauguay (anglophone et francophone).

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Quelques 24 400 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 355 membres du personnel (enseignants, professionnels non enseignants, personnel de soutien, gestionnaires, etc.).
- * Plus de 6 000 enfants fréquentant les 37 services de garde.
- * Environ 13 810 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- * Un parc immobilier d'une superficie de plus de 298 000 mètres carrés (équivalent de 2 980 maisons unifamiliales).

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE DE LA RIVE

Voici les actions prévues par l'école en 2013-2014 :

- Révision des règles de conduite et mesures de sécurité en conformité à l'article 76
- Diffusion des règles aux élèves, aux membres du personnel
- Mettre une emphase particulière sur le volet « éthique » du programme ECR
- Formation aux enseignants sur l'intimidation et la violence
- Visite annuelle des policiers à chaque niveau
- Journée internationale de la non-violence (semaine du 2 octobre : site « Moi j'agis »)
- Information aux parents (mémos du mois) sur l'intimidation et la violence
- Témoignages de situations réelles et authentiques

