



Membres du conseil

Section parents

M^{me} Anne Gagnaire

M^{me} Judith Le Blanc

M^{me} Julie Poupart

M^{me} Jennifer Veilleux-Mathieu

M. Éric Melançon

M. Edwin Antonio Villegas

Section enseignants

M^{me} Carmen Cloutier

M^{me} Ariane Duguay

M^{me} Anik Vallée

Section soutien

M^{me} Geneviève Nolet

Section service de garde

M^{me} Annik Boulet



MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Bonjour,

En tant que président du conseil d'établissement, il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école de la Rive.

Au cours de l'année scolaire 2016-2017, notre belle école a accueilli 386 élèves. Ces derniers ont pu vivre plusieurs activités enrichissantes, telles que la quinzaine du français, le défi Pierre Lavoie et Bougeons ensemble ainsi que le projet de francisation favorisant l'intégration de nos familles immigrantes. Je tiens à souligner que ce projet s'est mérité un prix reconnaissance dans la catégorie « Francisation » de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

Félicitations à toute l'équipe de l'école de la Rive pour cette belle année.



Rapport annuel 2016-2017

École de la Rive

Coordonnées de l'établissement

180, boulevard Salaberry Nord
Châteauguay (Québec) J6J 4K9

Téléphone : 514 380-8899, poste 4431
Télécopieur : 450 698-5150

Site Internet : www.delarive.csdgs.qc.ca
Courriel : delarive@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

Selon les valeurs de notre projet éducatif, la traversée à l'école de la Rive doit se faire sous le signe du plaisir, de la confiance, de l'engagement et du respect des différences.

Chaque individu de notre communauté éducative, peu importe sa fonction, s'engage à accueillir l'autre chaleureusement, à manifester de la reconnaissance, à se responsabiliser, à utiliser l'erreur pour apprendre à persévérer, à favoriser l'expression de ses attentes et besoins, à fournir des rétroactions fréquentes et constructives et à prendre conscience de ses choix.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Plusieurs projets rassembleurs ont vu le jour au cours de l'année scolaire 2016-2017. Parmi ceux-ci citons la quinzaine du français, le spectacle des talents à Noël, le projet de francisation s'adressant à nos familles immigrantes, les ateliers mathématiques auxquels plusieurs parents ont participé, le mini-basket, le développement moteur de nos petits du préscolaire et la présentation de leur spectacle de cirque, les activités interclasse « Je rayonne », les étoiles du mois et les nombreuses activités parascolaires dont la danse, le mini-basket, le yoga, les échecs et le club de course. Dès octobre, l'école a mis sur pied un service d'aide aux devoirs jusqu'à la fin du mois de mai. 45 élèves ont pu profiter de ce service.

De plus, plusieurs sorties ont été réalisées afin d'enrichir le vécu scolaire de nos élèves. Une intervenante en vie spirituelle et en engagement communautaire est venue supporter plusieurs projets en salle de classe afin de répondre aux besoins des enfants. Avec son aide, les élèves de 6^e année ont réalisé une superbe murale sur les murs de la cafétéria inspirée par la chanson On écrit sur les murs.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école de la Rive est située aux abords de notre belle rivière Châteauguay. Au 30 septembre 2016, l'école de la Rive a accueilli 386 élèves dont 197 filles et 189 garçons répartis en 18 groupes dont 4 au préscolaire et 14 au primaire. Parmi nos élèves, 122 enfants ont fréquenté le service de garde « Les Nénuphars » et profité des activités diversifiées qui étaient organisées quotidiennement.

L'indice socioéconomique a subi une légère amélioration puisqu'il est passé de 7 à 6 au cours de l'année. Plusieurs de nos élèves proviennent de familles immigrantes et l'apprentissage de la langue française se fait principalement par l'immersion à l'école ainsi que par le service de francisation. Cette année, en plus de l'augmentation de nos groupes au préscolaire, nous avons aussi constaté une légère hausse du pourcentage de nos familles allophones qui représentent maintenant 34% de notre clientèle.

La présence d'élèves originaires de différentes régions du monde favorise l'ouverture aux autres tout en créant un environnement culturel riche et diversifié. Cela se remarque lors des événements festifs où la danse et le chant peuvent laisser exprimer toutes les tonalités du monde.

PRÉSIDENCE
M. Éric Melançon

DIRECTION
M^{me} Chantal Deslauriers

DIRECTION ADJOINTE

COMMISSAIRE
M^{me} Suzanne Gaudet

CIRCONSCRIPTION
Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES
386 élèves

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

20 septembre 2016
1^{er} novembre 2016
24 janvier 2017
21 mars 2017
25 avril 2017
30 mai 2017

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Campagnes de financement au profit du parc école

Budget de l'école et du service de garde

Plan de réussite et convention de gestion

Grille-matières

Frais chargés aux parents

Sorties scolaires

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Au quotidien, l'école de la Rive met en place de nombreux moyens afin de favoriser la réussite de ses élèves. Chaque année, l'équipe fait la mise à jour de son plan de réussite et ajuste ses pratiques afin d'optimiser leur efficacité. Voici nos principales orientations qui s'expriment dans les différents volets cités plus bas :

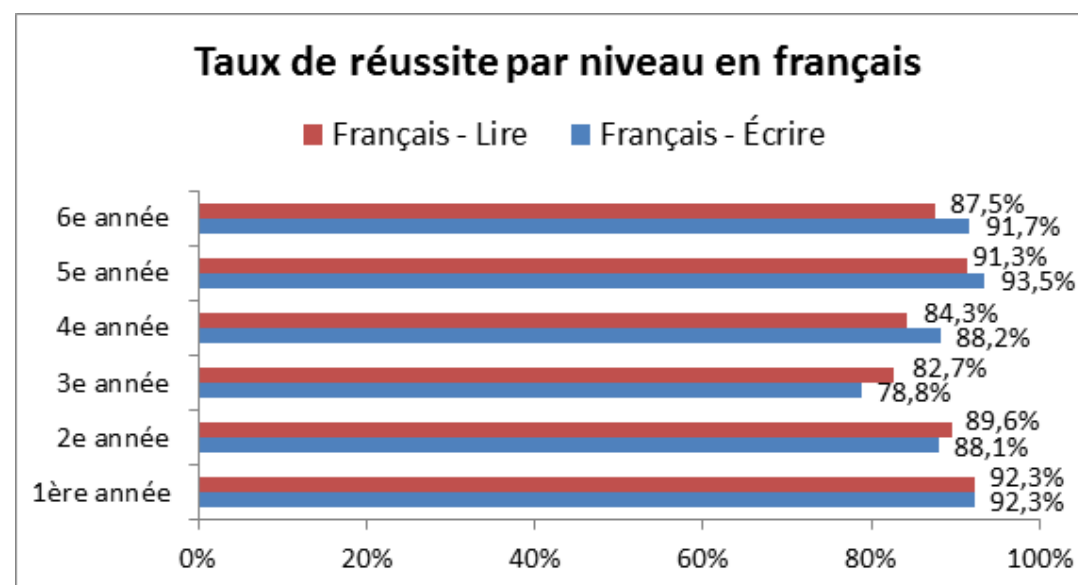
- * Impliquer l'élève dans ses apprentissages
- * Améliorer l'aide apportée aux élèves
- * Prioriser le respect des différences en faisant preuve d'ouverture d'esprit et de civisme

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

La maîtrise de la langue représente un enjeu de taille pour notre école puisque nous accueillons plusieurs élèves allophones. Afin d'être efficaces, nos interventions se doivent d'être concertées et complémentaires du préscolaire à la 6^e année. Celles-ci s'actualisent par l'application du continuum en lecture et l'apprentissage par la lecture. Plusieurs perfectionnements sont en lien avec ces deux principales approches et les enseignants sont soutenus par l'accompagnement de conseillers pédagogiques en français.

Voici les taux de réussite obtenus cette année en français pour tous les niveaux. Comparativement à l'an passé, le taux de réussite à la fin du 3^e cycle est passé de 77 % à 92 %:



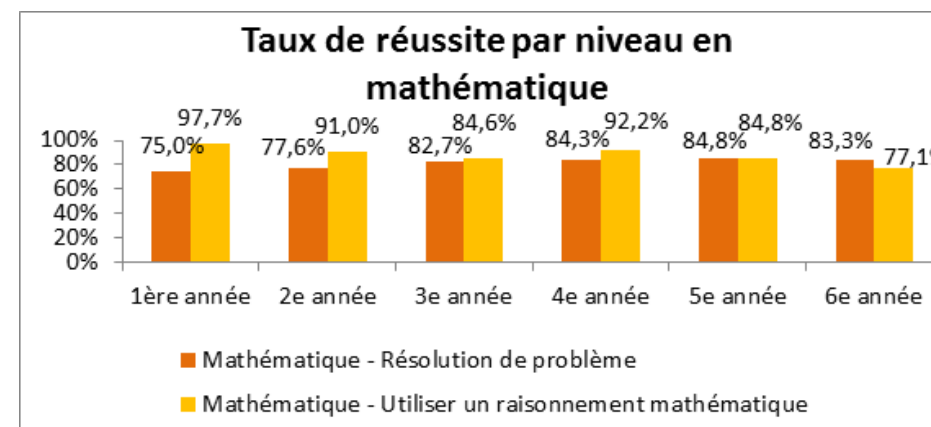
AMÉLIORER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Au cours de cette année scolaire, une démarche soutenue a été amorcée afin d'arrimer nos pratiques en mathématique pour toute l'école.

Au préscolaire, en plus des ateliers mathématiques offerts chaque semaine, le développement moteur a été intensifié. Plusieurs recherches démontrent que les habiletés motrices fondamentales ont une incidence sur les apprentissages en mathématique en plus d'avoir des impacts importants sur l'attention en classe.

Au primaire, tous les titulaires de classe ainsi que les orthopédagogues ont été formés afin d'uniformiser les pratiques gagnantes dans l'enseignement des mathématiques dans le respect des attentes du programme de formation. Les élèves ont été exposés à davantage de tâches complexes dans lesquelles ils devaient recourir aux stratégies enseignées pour la résolution de problèmes.

Bien que l'ensemble du personnel voit déjà des impacts positifs sur la compréhension des concepts mathématiques de leurs élèves, ce n'est que dans quelques années que nous pourrons analyser les résultats obtenus lorsque cette approche sera complètement implantée.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Activités d'entraide tout au long de l'année entre les classes « *Je rayonne* »

Ateliers d'habiletés motrices au préscolaire, participation au programme BOKS chapeauté par M^{me} Kim St-Pierre et spectacle de cirque

Participation des parents aux ateliers mathématiques au préscolaire et au 1^{er} cycle du primaire

Spectacle de talents à Noël

Étoiles du mois

Sortie patinage pour toute l'école

Olympiades, participation à plusieurs tournois sportifs et présence du club de course à la course de la CSDGS *Bougeons ensemble*

Levée de fonds Cartes de Noël et Pizzathon au profit du parc école

Quinzaine du français : activités sur le thème des enquêtes, conférence d'une journaliste et salon du livre

Projet de murale réalisé par les élèves de 6^e année « *On écrit sur les murs* »

Activités parascolaires diversifiées : yoga, mini-basket, danse, club de course et club d'échecs

Kermesse de fin d'année

Banc de l'amitié

Projet francisation favorisant l'intégration de nos familles immigrantes

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Pour tous les établissements scolaires, un engagement à améliorer la réussite scolaire est reconduit chaque année lors de la révision du plan de réussite de l'école. Voici les cinq buts inscrits à la convention de gestion et les résultats obtenus en fonction des cibles fixées pour chacun.

But 1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

La cible convenue entre la CSDGS et l'établissement était d'atteindre 80% de réussite en mathématique à la fin du 3^e cycle en juin 2017. Malgré une amélioration de 3% comparativement à l'année précédente, notre taux de réussite s'élève à 79%. Cela nous démontre que nous sommes sur la bonne voie, mais que la formation sur l'implantation de nouvelles approches amorcées au cours de l'année est à poursuivre ainsi que l'offre du service d'orthopédagogie et des cliniques en mathématique. De plus, des ateliers pour faciliter le passage du primaire vers le secondaire ont aussi été réalisés.

But 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française

Les cibles de 85% de réussite en lecture et de 80% de réussite en écriture ont été atteintes pour le 1^{er} et 3^e cycle du primaire. Au 2^e cycle, la cible est atteinte en écriture et est à 84% en lecture. Parmi les moyens déployés pour l'amélioration de la lecture, notons la différenciation pédagogique, l'enseignement de stratégies de correction lors des dictées hebdomadaires, l'approche en conscience phonologique, la poursuite de l'application du continuum en lecture et de l'orthographe approchée au préscolaire et 1^{re} année. De plus, la francisation vient soutenir nos élèves allophones et nous offrons des activités valorisant notre langue toute l'année en plus de celles organisées au cours de la quinzaine du français au printemps.

But 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Nous sommes soucieux d'agir en prévention auprès de nos élèves en intensifiant nos actions dès leur entrée au primaire. C'est pourquoi le développement moteur est une compétence très développée chez nos petits du préscolaire et que le service d'orthopédagogie est bonifié chez nos élèves du 1^{er} cycle. Le service d'orthopédagogie a été révisé et est basé sur le modèle d'intervention à trois niveaux ce qui permet de rejoindre davantage d'élèves en salle de classe. De plus, pour les soutenir dans leurs apprentissages en français, plusieurs élèves bénéficient d'outils technologiques leur permettant de faire des progrès importants en lecture et en écriture.

But 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

Afin d'améliorer le climat de l'école, des ateliers d'habiletés sociales ont été mis en place pour l'ensemble de l'école, les bons comportements ont été valorisés lors de la remise de diplômes aux étoiles du mois, de l'animation a été offerte sur la cour d'école lors des activités Wixx et plusieurs activités d'entraide « Je rayonne » ont eu lieu entre les groupes.

But 5 : Augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle

Quelques activités de sensibilisation aux métiers ont eu lieu dans plusieurs classes. Afin d'aborder le thème de la persévérance, l'athlète olympique, Gabriel Beauchesne-Sévigny est venu s'entretenir avec nos élèves de 6^e année.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Au cours de cette année, un protocole d'intervention ainsi qu'un registre des événements en lien avec la violence et l'intimidation ont été mis en place afin de mieux définir nos actions et ajuster celles-ci au besoin. La direction ainsi que l'équipe d'intervention procédait régulièrement à des rencontres afin de cibler rapidement les problématiques et y réagir adéquatement. Seulement deux événements en lien avec l'intimidation ont nécessité des interventions plus prononcées au cours de l'année scolaire 2016-2017. Puisque la problématique de violence se produit principalement sur la cour d'école, la surveillance des zones à risque a été augmentée et la présence d'éducatrices spécialisées encouragée.

Outre toutes nos activités rassembleuses ayant eu lieu tout au long de l'année, inspiré du thème de l'année « *C'est ensemble qu'on se rassemble* », un projet de banc de l'amitié a vu le jour en collaboration avec un étudiant du programme international de Howard S. Billings high school, David Archambeault. Ce dernier a réalisé la conception et la fabrication d'un banc de l'amitié ayant pour mission de briser l'isolement de nos élèves sur la cour d'école en utilisant le banc comme lieu de rencontre. L'installation du banc a été réalisée en toute fin de l'année scolaire.

CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- * Plus de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 340 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- * Parc immobilier de 306 000 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

www.csdgs.qc.ca

www.facebook.com/csdgs.qc.ca

<https://twitter.com/CSDGS>

