

Classe de 6^e année
École de la Rive
Année scolaire 2019-2020

1^{re} communication : La première communication que vous recevrez pour le 15 octobre 2019, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

Bulletins d'étape : L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 ^{re} étape 20%	Valeur de la 2 ^e étape 20%	Valeur de la 3 ^e étape 60%
Français	Écrire (40%)	✖	✖	✖
	Lire (40%)	✖	✖	✖
	Communiquer oralement (20%)		✖	✖
	♦ Évaluation du MELS. ♦ Discussions. ♦ Carnet de lecture (lecture et écriture). ♦ Rédaction de textes variés. ♦ Écriture quotidienne.			
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)		✖	✖
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	✖		✖
	Écrire des textes (20%)		✖	✖
	♦ Observations. ♦ Discussions avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. ♦ Réalisation de tâches à la suite de la lecture ou à l'écoute de textes. ♦ Création de textes personnalisés.			
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		✖	✖
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	✖	✖	✖
	♦ Évaluation du MELS. ♦ Exercices de vérification. ♦ Entretien avec l'élève sur les stratégies de résolution. ♦ Ateliers.			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	100%	✖	✖
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
	♦ Questionnaires sur les notions. ♦ Discussions (grilles d'observation).			
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	✖	✖
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie			
	♦ Grilles d'observation. ♦ Carnet de science.			

Disciplines	Compétence		Valeur de la 1 ^{re} étape 20%	Valeur de la 2 ^e étape 20%	Valeur de la 3 ^e étape 60%
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletin 3)	100%		✖	✖
	Manifestester (50%) (bulletins 2 et 3)				
	- Discussions. - Réflexions écrites.				
Musique*	Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 2 et 3)			✖	✖
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3)				
	- Grilles d'évaluation. - Enregistrements sonores. - Fiches d'appréciation.				
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 2 et 3)		✖		✖
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletin 3)				
	- Carnet de croquis. - Grilles d'observation. - Appréciation écrite.				
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3)	100%	✖	✖	✖
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3)				
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3)				
	- Agir : gestes techniques de différents sports, lancers et athlétisme. - Interagir : cirque, sports collectifs, jeux coopératifs, jeux de poursuite, etc. - Santé : étirements, réchauffements et nutrition.				
Compétence transversale	Organiser son travail (bulletin 2)			✖	

Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} étape : 20 novembre 2019

2^e étape : 13 mars 2020

3^e étape : Juillet 2020

* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.