



Section parents

M^{me} Marie-Ève Demers
M^{me} Hakima Laassara
M^{me} Nathalie Latreille (substitut)
M^{me} Judith Le Blanc (substitut)
M^{me} Natacha Léonard-Lapalme
M. Éric Melançon
M^{me} Marjolaine Labelle Robert
M^{me} Jennifer Veilleux-Mathieu

Section enseignants

M^{me} Carmen Cloutier
M^{me} Ariane Duguay
M^{me} Anik Vallée
M^{me} Laurie Guité-Bernard (substitut)

Section soutien

M^{me} Geneviève Nolet, secrétaire d'école

Section service de garde

M^{me} Annik Boulet, responsable



MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Bonjour,

À la barre de la présidence depuis plusieurs années, c'est avec fierté que j'ai assumé mes fonctions et que j'ai participé aux décisions importantes concernant l'école de la Rive. Mon mandat est maintenant terminé et je vous invite à votre tour à vous impliquer au sein de l'école et auprès de vos jeunes afin de les soutenir tout au long de leur parcours scolaire. De plus, je vous invite à prendre connaissance du rapport annuel de l'année scolaire 2018-2019 afin de mieux connaître nos réalisations.

Bonne lecture!

Éric Melançon
Président du CÉ



Rapport annuel 2018-2019

École de la Rive

Coordonnées de l'établissement

180, boulevard Salaberry Nord
Châteauguay (Québec) J6J 4k9

Téléphone : 514 380-8899, poste 4431
Télécopieur : 450-698-5150

Site Internet : delarive.csdgs.qc.ca
Courriel : delarive@csdgs.qc.ca



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

L'année 2018-2019 a été marquée par une profonde réflexion concernant les valeurs de l'école et de la mission qu'elle poursuivait. Un comité de travail a été formé afin de revoir complètement le projet éducatif de l'école afin que ce dernier soit en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries. Sous le thème « *File vers ton étoile!* », ce nouveau projet éducatif, adopté par le Conseil d'établissement en mai 2019, sera en vigueur de 2018 à 2022 et s'articulera selon les trois valeurs suivantes :

Respect -Engagement -Plaisir

Nous vous invitons à prendre connaissance de nos orientations en consultant le site web de notre école.

PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

L'école de la Rive offre les services suivants : éducation spécialisée, psychologie, orthophonie, psychoéducation, orthopédagogie, animation spirituelle et engagement communautaire ainsi qu'un service de francisation visant à soutenir nos élèves allophones de plus en plus nombreux. Aussi, en plus de l'enseignement préscolaire et primaire, l'école accueillait pour la première fois en 2018 un groupe d'éveil à la réalité (GAER).

Plusieurs projets rassembleurs ont vu le jour au cours de l'année scolaire 2018-2019 sous le thème « *Prends ton envol!* ». Afin de soutenir nos élèves et d'offrir un climat de bienveillance et d'entraide, des activités telles que le tutorat par des élèves plus âgés, l'assistance de parents bénévoles aux ateliers mathématiques et des activités inter classes ont eu lieu tout au long de l'année. Pour une deuxième année consécutive, en collaboration avec la ville de Châteauguay, l'école participait au projet *Lire et faire lire* au cours duquel des bénévoles retraités venaient faire la lecture à nos petits du préscolaire. Cette collaboration reflète l'importance que notre école accorde à l'implication de tous les acteurs : école/famille/communauté.



PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école de la Rive est située aux abords de notre belle rivière Châteauguay. L'indice socio-économique de l'école est de 6/10 (moyennement défavorisé).

Au 30 septembre 2018, l'école de la Rive accueillait 423 élèves répartis en 21 groupes dont 4 au préscolaire, 16 au primaire et 1 groupe adapté (GAER). Parmi ces élèves, 123 enfants ont fréquenté le service de garde « Les Nénuphars » et ont pu profiter des activités diversifiées qui étaient organisées quotidiennement.

Plusieurs de nos élèves proviennent de familles immigrantes et l'apprentissage de la langue française se fait principalement par l'immersion à l'école ainsi que par le service de francisation. En 2018-2019, nos familles allophones représentaient 34% de notre clientèle. La présence d'élèves originaires de diverses régions du monde favorise l'ouverture aux autres tout en créant un environnement culturel riche et diversifié.

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

24 septembre 2018
6 novembre 2018
4 décembre 2018
12 février 2019
19 mars 2019
23 avril 2019
28 mai 2019

PRÉSIDENTE
Éric Melançon

DIRECTION
Chantal Deslauriers

DIRECTION ADJOINTE
Vanessa F.Boyer/ Diane Denis

COMMISSAIRE
Suzanne Gaudette

CIRCONSCRIPTION
Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES
427 élèves

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Renouvellement du projet éducatif

Campagnes de financement au profit du parc-école

Budget de l'école et du service de garde

Plan de réussite et convention de gestion

Grille-matières

Frais chargés aux parents

Sorties scolaires

LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Au quotidien, l'école de la Rive met en place de nombreux moyens afin de favoriser la réussite de ses élèves. Chaque année, l'équipe fait la mise à jour de son plan de réussite et ajuste ses pratiques afin d'optimiser leur efficacité. Voici nos principales orientations qui s'expriment dans les différents volets cités plus bas :

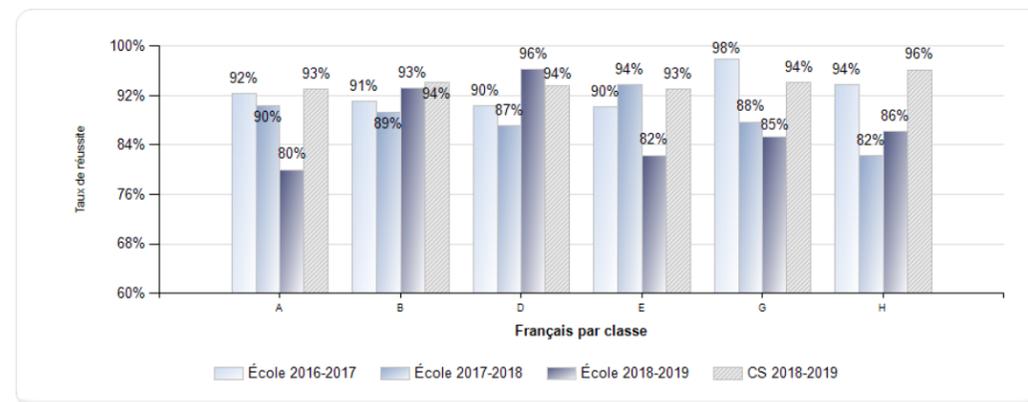
- * Impliquer l'élève dans ses apprentissages
- * Améliorer l'aide apportée aux élèves
- * Prioriser le respect des différences en faisant preuve d'ouverture d'esprit et de civisme

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

La maîtrise de la langue représente un enjeu de taille pour notre école puisque nous accueillons plusieurs élèves allophones. Afin d'être efficaces, nos interventions se doivent d'être concertées et complémentaires du préscolaire à la 6^e année. Celles-ci s'actualisent par l'application du continuum en lecture et de l'apprentissage par la lecture. Plusieurs perfectionnements sont en lien avec ces deux principales approches et les enseignants sont soutenus par l'accompagnement de conseillers pédagogiques en français. Au cours de l'année 2018, une démarche de formation en écriture a été entreprise afin d'intervenir spécifiquement sur cette compétence qui représente un défi pour nos élèves.

Voici les taux de réussite obtenus cette année en français pour tous les niveaux.

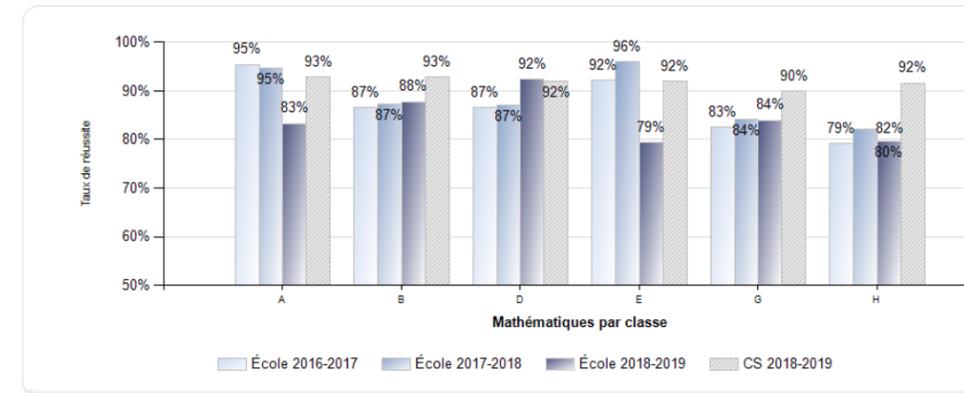


AMÉLIORER LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Au cours des trois dernières années scolaires, une démarche soutenue a été amorcée afin d'arrimer nos pratiques en mathématique pour toute l'école.

Au préscolaire, en plus des ateliers mathématiques offerts chaque semaine, le développement moteur a été intensifié. Plusieurs recherches démontrent que les habiletés motrices fondamentales ont une incidence sur les apprentissages en mathématique en plus d'avoir des impacts importants sur l'attention en classe.

Au primaire, tous les titulaires de classe ainsi que les orthopédagogues ont été formés afin d'uniformiser les pratiques gagnantes dans l'enseignement des mathématiques dans le respect des attentes du programme de formation. Les élèves ont été exposés à davantage de tâches complexes dans lesquelles ils devaient recourir aux notions enseignées pour résoudre la situation de problèmes. Les résultats à la baisse dans le tableau ci-dessous témoignent des exigences qui ont été relevées en mathématique. La courbe d'apprentissage devrait se stabiliser dans les prochaines années à venir.



FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

PRÉSCOLAIRE

- Spectacle de cirque
- Ateliers mathématiques organisés en partenariat avec les élèves de l'Accore
- Projets Lire et faire lire (bibliothèque de Châteauguay)
- Co-enseignement

PREMIÈRE ANNÉE

- Tutorat et parrainage fait par des élèves de 6
- Ateliers avec les parents
- Sortie au théâtre

DEUXIÈME ANNÉE

- Sortie au jardin botanique
- Sortie à la ferme d'André
- Ateliers parents
- Camping à l'école
- Livre souvenir

TROISIÈME ANNÉE

- Personnages marquants
- Musée Pointe du Buisson
- CEPsum

QUATRIÈME ANNÉE

- Sortie île St-Bernard
- Rencontre avec le bédéiste Raymond Parent
- Inventions farfelues et maquettes

CINQUIÈME ANNÉE

- Sortie au village d'Antan et au jardin botanique
- Visite de la centrale hydroélectrique
- Projets de sciences : ponts, expériences, animaux polaires, etc.

SIXIÈME ANNÉE

- Sortie en classe-verte
- Bal des finissants
- Remise des diplômes
- Projets d'arts et science en co-enseignement

ACTIVITÉS ÉCOLE

- Étoiles du mois
- Spectacle de Noël
- Club de course
- Ateliers de bijoux
- Olympiades d'hiver et patin
- Animation des récréations par le comité Récré-Action
- Quinzaine du français

BON COUP

PARRAINAGE DE L'ÉCOLE PAR L'ÉQUIPE DE LA CSDGS DU 1000 KM DE PIERRE LAVOIE DONT NOTRE DIRECTRICE FAISAIT PARTIE. L'ÉCOLE RECEVRA UNE BOURSE QUI SERA DESTINÉE À INSTALLER DES CORRIDORS ACTIFS.

LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Pour tous les établissements scolaires, un engagement à améliorer la réussite scolaire est reconduit chaque année lors de la révision du plan de réussite de l'école. Voici les quatre buts inscrits à la convention de gestion et les résultats obtenus en fonction des cibles fixées pour chacun.

But 1 : Augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans

La cible convenue entre la CSDGS et l'établissement était d'atteindre 80% de réussite en mathématique à la fin du 3^e cycle en juin 2018. Une amélioration de 7% cette année, a permis d'atteindre un taux de réussite de 87%. Cela nous démontre que nous sommes sur la bonne voie, mais que la formation sur l'implantation de nouvelles approches amorcées au cours de l'année est à poursuivre ainsi que l'offre du service d'orthopédagogie et des cliniques en mathématique. De plus, des ateliers pour faciliter le passage du primaire vers le secondaire ont aussi été réalisés.

But 2 : Amélioration de la maîtrise de la langue française

Les cibles de 85% de réussite en lecture et de 80% de réussite en écriture ont pratiquement été atteintes pour l'ensemble des cycles. Parmi les moyens déployés pour l'amélioration de la lecture, notons la différenciation pédagogique et la poursuite de l'application du continuum en lecture. L'approche en conscience phonologique et des orthographe approchées au préscolaire et en 1^{re} année ainsi que l'enseignement de stratégies de correction lors des dictées hebdomadaires visent quant à elles un progrès en écriture. De plus, la francisation vient soutenir nos élèves allophones et nous offrons des activités valorisant notre langue toute l'année en plus de celles organisées au cours de la quinzaine du français au printemps.



PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

But 4 : Amélioration de l'environnement sain et sécuritaire

L'école de la Rive croit en l'importance de valoriser les bons comportements de ses élèves. C'est pourquoi chaque mois, les efforts de ceux-ci sont récompensés lors de la remise de diplômes des Étoiles du mois. Lors de situations conflictuelles, la résolution de conflit est mise de l'avant et les gestes réparateurs sont privilégiés plutôt que l'application de conséquences. En plus des enseignants, une équipe d'éducateurs spécialisés ainsi qu'une psychoéducatrice travaillent de concert afin d'améliorer les habiletés sociales de nos élèves. De plus, pour favoriser le développement de comportements adéquats sur la cour d'école, de l'animation a été offerte sur la cour d'école par le comité Récré-Action, composé d'une quarantaine d'élèves. Tous les jours, les participants ont assuré l'animation dans le but d'améliorer la participation active sur la cour d'école tout en ayant des modèles de jeux adéquats.

Tous les trois ans, l'école collabore avec l'organisme Espace Châteauguay afin d'offrir des ateliers traitant des stratégies pour contrer la violence et l'intimidation. Ceux-ci ont donc passé quelques semaines dans notre école afin de présenter une série d'ateliers à tous nos élèves, à notre personnel ainsi qu'aux parents. En plus de ces ateliers, les élèves de 6^e année ont eu la chance de rencontrer un policier afin de mieux comprendre ce qu'est la cyberintimidation.

But 3 : Amélioration de la réussite et de la persévérance scolaire chez les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

Nous sommes soucieux d'agir en prévention auprès de nos élèves en intensifiant nos actions dès leur entrée au primaire. C'est pourquoi le développement moteur est une compétence très travaillée chez nos petits du préscolaire et que le service d'orthopédagogie est bonifié chez nos élèves du 1^{er} cycle. Le service d'orthopédagogie a été révisé et est basé sur le modèle d'intervention à trois niveaux ce qui permet de rejoindre davantage d'élèves en salle de classe. L'école a participé à un projet visant les élèves en grandes difficultés en mathématique afin de mieux intervenir auprès d'eux. De plus, pour les soutenir dans leurs apprentissages en français, plusieurs élèves ont bénéficié d'outils technologiques leur permettant de faire des progrès importants en lecture et en écriture.



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- * 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- * Plus de 27 000 élèves, jeunes et adultes
- * Près de 3 977 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- * 7 244 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- * 14 850 élèves transportés chaque jour par 259 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 1 077 trajets et 26 918 km.
- * Parc immobilier de 307 279 m².

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca
www.facebook.com/csdgs.qc.ca
<https://twitter.com/CSDGS>