



RAPPORT ANNUEL 2006-2007

Direction : M. Denis Lefebvre

Présidence : M^{me} Liza Bouffard

Pour une traversée fantastique, j'embarque!

C'est sous le thème « Pour une traversée fantastique, j'embarque! » que le capitaine et son équipage ont accueilli les 364 moussaillons de *l'école de la Rive* le 30 août 2006.

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

École riveraine de Châteauguay, *l'école de la Rive* répartissait ses élèves en 18 groupes, dont 3 groupes d'adaptation de langage. L'école desservait des quartiers de Châteauguay situés entre les boulevards d'Anjou, Maple et Salaberry, et ce, jusqu'au lac St-Louis ainsi qu'une partie de la Ville de Léry. L'indice socioéconomique se situait légèrement au dessus de la moyenne, soit à 4 (9 étant l'indice le plus élevé de défavorisation).

Répartition des élèves :

Maternelle	2 classes	31 élèves
1 ^{re} année	2 classes *	51 élèves
2 ^e année	2 classes *	53 élèves
3 ^e année	2 classes	47 élèves
4 ^e année	2 classes	38 élèves
5 ^e année	2 classes	53 élèves
6 ^e année	2 classes	56 élèves
Classe de langage (GADL)	3 classes	35 élèves
Clientèle totale :		364 élèves

* Une classe multiâge (1^{re} année et 2^e année).

ÉQUIPE-ÉCOLE

L'école de la Rive comptait sur une équipe-école, engagée et enthousiaste, n'hésitant pas à proposer des projets qui rejoignaient nos valeurs de plaisir, d'engagement et de confiance, et qui en faisait un milieu de vie stimulant et enrichissant.

L'équipe-école était composée de :

Administration	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Une direction ♦ Une secrétaire ♦ Une agente de bureau (temps partiel) 	
Enseignement	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 18 titulaires ♦ 4 spécialistes ♦ 1 enseignante à temps plein pour combler les pourcentages de tâche ♦ 1 orthopédagogue : 5 jours par semaine ♦ 1 orthopédagogue : 4 périodes par semaine ♦ 1 enseignante en enseignement moral 2 heures par semaine ♦ 1 enseignante en enseignement protestant 1 heure par semaine ♦ 1 enseignante en francisation 6 heures par semaine 	
Soutien complémentaire	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Orthophoniste : 4,5 jours par semaine ♦ Psychologue : 2 jours par semaine ♦ Travailleuse sociale : 1 jour par semaine ♦ Infirmière : 1 jour par semaine ♦ Animatrice en vie spirituelle et engagement communautaire : 0,5 jour par semaine ♦ 2 techniciennes en éducation spécialisée ♦ 7 surveillantes du dîner ♦ 4 éducatrices au service de garde ♦ 1 responsable du service de garde ♦ 5 accompagnatrices au soutien à l'intégration dans les classes régulières ♦ 1 préposée à la bibliothèque ♦ 2 employés à la cafétéria 	
Conciergerie	<ul style="list-style-type: none"> ♦ 1 concierge de jour 38,75 heures par semaine ♦ 1 concierge de soir 15 heures par semaine ♦ 1 concierge au service de garde 8,75 heures par semaine 	

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement se composait de :

Composition	Nom	Poste occupé (s'il y a lieu)
Parents	M ^{me} Liza Bouffard	Présidente
	M ^{me} Linda Burgess	Vice-présidente
	M. Éric Sauvageau	Délégué au comité de parents
	M ^{me} Martine Poitras	Déléguée substitut au comité de parents
	M ^{me} Nathalie Côté	
	M ^{me} Nadia Gray	
Personnel enseignant	M ^{me} Annie Bégin	
	M ^{me} Carmen Cloutier	
	M ^{me} Chantal Poirier	
Personnel de soutien	M ^{me} Geneviève Nolet	Secrétaire
Service de garde	M ^{me} Annik Boulet M ^{me} Carole Dumouchel (remplaçante du mois d'août 2007 au mois janvier 2008)	

M. Denis Lefebvre, directeur, accompagnait le conseil d'établissement.

Les membres du conseil d'établissement se sont rencontrés à huit reprises et les travaux ont porté sur un grand nombre de sujets qui ont été proposés pour des consultations, de l'information, pour des approbations ou des adoptions. Nous en dressons un bilan :

◆ Activités pédagogiques

- ◆ Adoption du plan de la réussite
- ◆ Projet de différenciation pédagogique pour tous les cycles du primaire pour une durée de trois ans
- ◆ Quinzaine du français
- ◆ Salon du livre
- ◆ Création par les élèves de films d'animation au préscolaire
- ◆ Journée nationale de l'activité physique
- ◆ Défi 5/30
- ◆ Livromanie (1^{er} cycle)
- ◆ Collation santé
- ◆ Parrainage des élèves de 6^e année auprès des élèves de GADL
- ◆ Parrainage des élèves de 6^e année auprès des élèves du 1^{er} cycle
- ◆ Création d'un journal au 2^e cycle
- ◆ Des services sont mis en place pour soutenir les élèves :
 - Orthopédagogie : 5 jours par semaine (1^{re} année à la 5^e année)
 - Engagement d'une orthopédagogue pour les élèves de 6^e année : 4 périodes par semaine



- Engagement d'une enseignante en mathématiques pour les élèves d'un groupe multiâge (1^{re} année et 2^e année du 1^{er} cycle)
- Récupération
- Aide aux devoirs

Taux de réussite :

Indicateurs	Résultats 2005	Résultats 2006
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 1 ^{er} cycle (Écrire des textes variés en français)	83,93 %	94,34 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 2 ^e cycle (Écrire des textes variés en français)	79,63 %	86,84 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 3 ^e cycle (Écrire des textes variés en français)	89,19 %	91,07 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 1 ^{er} cycle (Lire des textes variés en français)	83,93 %	96,23 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 2 ^e cycle (Lire des textes variés en français)	94,44 %	92,11 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 3 ^e cycle (Lire des textes variés en français)	94,59 %	96,64 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 1 ^{er} cycle (Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques)	83,93 %	100,00 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 1 ^{er} cycle (Résoudre une situation-problème mathématique)	85,71 %	90,91 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 2 ^e cycle (Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques)	98,18 %	92,50 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 2 ^e cycle (Résoudre une situation-problème mathématique)	94,55 %	92,50 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 3 ^e cycle (Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques)	90,54 %	94,64 %
Proportion des élèves qui répondent aux attentes de fin de 3 ^e cycle (Résoudre une situation-problème mathématique)	88,00 %	89,29 %
Proportion des élèves de l'établissement ou des établissements en prolongation des études dans le 1 ^{er} cycle au primaire	7,14 %	7,14 %
Proportion des élèves de l'établissement ou des établissements en prolongation des études dans le 2 ^e cycle au primaire	0,94 %	1,96 %
Proportion des élèves de l'établissement ou des établissements en prolongation des études dans le 3 ^e cycle du primaire	5,38 %	2,54 %
Proportion des élèves de l'établissement ou des établissements dont la langue parlée à la maison est différente de la langue d'enseignement (français)	16,67 %	18,51 %

- ♦ Au développement des technologies de l'information et des communications

L'école et la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries ont dégagé un PRAPO, à raison de deux périodes par cycle, pour :

- Développer des outils pédagogiques
- Former les enseignants
- Coordonner les mises à niveau et les réparations des ordinateurs
- Soutenir les enseignants au laboratoire

De plus, l'école fait l'acquisition de quinze nouveaux ordinateurs, d'un portable et d'une caméra numérique.

◇ **Activités culturelles**

- ♦ Activités diverses à tous les niveaux
 - Visite d'Hydro-Québec
 - Pointe-aux-Buissons
 - Fort Angrignon
 - CEPSUM
 - Centre des sciences et Imax
- ♦ Classe-rouge : Groupes de langage (1^{er} cycle)
- ♦ Classe-neige : 4^e année
- ♦ Classe-verte : 6^e année
- ♦ Classe-nature à Tadoussac : Groupe de langage (2^e cycle)



◇ **Activités parascolaires**

- | | |
|--|-----------------------|
| ♦ Théâtre | ♦ Tournoi kickball |
| ♦ Danse et spectacle | ♦ Spectacle amateur |
| ♦ Compétitions sportives interécoles (4) | ♦ Tournois d'échecs |
| ♦ Neurones atomiques (sciences) | ♦ Improvisation |
| ♦ Basketball | ♦ Activités de cirque |
| ♦ Hockey cosom | ♦ Scrapbooking |
| ♦ Environnement | |

◇ **Activités thématiques**

- ♦ Accueil des élèves
- ♦ Halloween
- ♦ Décoration de l'arbre de Noël
- ♦ Activité de fin d'année (jeux gonflables et jeux d'eau)

◇ **Activités récompenses**

- ♦ Reconnaissance des élèves méritants : les étoiles du mois
- ♦ Activités de sculpture sur glace
- ♦ Activités sportives (printemps : décroissement)
- ♦ Activités variées (sportives et culturelles : décroissement)

◇ **Activité de financement**

- ♦ Marche-o-thon
- ♦ Chocolat (6^e année)
- ♦ Groupe de GADL (2^e cycle) :

- Vente de billets pour le tirage lors de la Saint-Valentin d'un panier de produits de beauté (Jean Coutu)
- Vente de chocolat de Pâques
- Vente de géraniums (fête des mères)
- Vente de café et biscuits aux parents lors d'événements (par exemple : rencontres de parents, représentation de la troupe de théâtre, etc.)

◇ Amélioration de la cour

- ◆ Excavation
- ◆ Remplissage de terre
- ◆ Nivelage
- ◆ Pose de plaques de gazon

◇ Ouverture de l'école sur le milieu

- ◆ Association avec la Rencontre Châteauguoise et l'école secondaire Louis-Philippe-Paré (programme international) pour poursuivre le projet d'aide aux devoirs
- ◆ Association avec la Rencontre Châteauguoise pour offrir des fruits aux élèves qui n'ont pas déjeuné
- ◆ Association avec le Club Le Rendez-Vous
- ◆ Association avec Héritage Saint-Bernard pour la récupération de PVM
- ◆ Association avec le Club des AA
- ◆ Association avec les cadets de l'air

LE PLAN DE LA RÉUSSITE

L'école s'est dotée d'un ambitieux plan de réussite. En voici une synthèse.

Orientation 1 : Impliquer de plus en plus le jeune dans ses apprentissages

Instruire : Développer la maîtrise des compétences disciplinaires plus particulièrement en français

Moyens :

- ◆ Favoriser les projets multidisciplinaires à partir du vécu et des intérêts de l'élève.
- ◆ Implantation du projet de différenciation pédagogique dans tous les cycles.
- ◆ Promouvoir l'utilisation de méthodes et d'outils pour faciliter l'apprentissage.
- ◆ Susciter l'intérêt des élèves à l'aide de semaines thématiques (poésie, théâtre, chanson).
- ◆ Création d'un salon du livre.

Socialiser : Outiller l'élève pour faciliter sa relation avec les autres

Moyens :

- ◆ Développer le parrainage entre élèves.
- ◆ Mettre sur pied un conseil d'élèves.

- ◆ Participer au code de vie de l'école et de la classe.
- ◆ Se donner une méthode de résolution de conflits et la transmettre aux élèves.
- ◆ Favoriser l'intégration dans les différences.

Qualifier : Amener l'élève à exprimer son opinion face à ses apprentissages en lui faisant prendre conscience de ses forces et ses faiblesses

Moyens :

- ◆ Participation de l'élève aux rencontres de bulletin.
- ◆ Participation de l'élève du 3^e cycle aux rencontres pour le plan d'intervention.
- ◆ Participation active de l'élève dans l'élaboration du portfolio.
- ◆ Développer l'autoévaluation.

Orientation 2 : Améliorer l'aide apportée aux élèves

Instruire : Agir rapidement face aux difficultés d'apprentissage de l'élève et lui fournir un soutien approprié

Moyens :

- ◆ Prioriser l'orthopédagogie au 1^{er} cycle et au 2^e cycle.
- ◆ Poursuivre le service d'aide aux devoirs.
- ◆ Offrir aux élèves du 3^e cycle un service d'appoint après les heures de classe.
- ◆ Maintenir la table multiagents pour la prévention et le suivi des élèves en difficultés.
- ◆ Favoriser l'intégration des élèves des groupes EHDAA (partielle et complète).

Instruire : Mise en œuvre du renouveau pédagogique

Moyens :

- ◆ Élaborer un plan de formation du personnel.
- ◆ Diversifier les approches pédagogiques : implantation de la différenciation pédagogique (2006-2009).

Instruire : Développement des technologies de l'information et des communications (TICS)

Moyens :

- ◆ Libérer le PRAPO pour recevoir de la formation au plan pédagogique et technique.
- ◆ Développer des applications techniques et pédagogiques des TIC (auprès des enseignants).
- ◆ Acheter de nouveaux ordinateurs et du matériel périphérique.

Socialiser : Favoriser chez l'élève les comportements coopératifs et l'estime de soi

Moyens :

- ◆ Mettre en place une variété d'activités parascolaires.
- ◆ Souligner les efforts, les réussites et les bons comportements des élèves.
- ◆ Créer des événements rassembleurs.
- ◆ Travailler en collaboration avec SASEC.
- ◆ Cibler « communiquer de façon appropriée » et « la coopération » comme compétences transversales à être évaluées durant l'année (auto et coévaluation).

Qualifier : Favoriser la communication

Moyens :

- ◆ Avec l'élève :
 - Fixer un temps de discussion avec les élèves leur permettant de s'exprimer sur divers sujets.
- ◆ Avec les parents :
 - Envoi de communications mensuelles et publication de celles-ci sur le site internet de l'école.
 - Favoriser des rencontres entre la famille et l'école à partir des besoins des parents et de l'école.
- ◆ Avec les enseignants :
 - Fixer des rencontres-cycle et des assemblées générales.
 - Participer aux rencontres de mentorat mis sur pied par la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.
- ◆ Avec le personnel professionnel :
 - Fixer des rencontres multiagents.
- ◆ Avec la communauté :
 - Publiciser dans les médias les bons coups de l'école.

Qualifier : Favoriser de saines habitudes de vie

Moyens :

- ◆ Augmenter le temps et la qualité de concentration par différents moyens.
- ◆ Favoriser des événements thématiques en lien avec l'activité physique.
- ◆ Consommation de fruits et de légumes lors des collations.
- ◆ Révision annuelle du menu de la cafétéria.
- ◆ Sensibiliser et impliquer les élèves à la récupération de matières recyclables (papier, verre, plastique et métal).

Qualifier : Utiliser et augmenter les occasions d'agir en partenariat avec les organismes communautaires

Moyens :

- ◆ Soutien alimentaire pour les élèves qui ne déjeunent pas avec l'organisme la Rencontre Châteauguoise.
- ◆ Partenariat avec le programme d'éducation international de l'école Louis-Philippe-Paré, la Rencontre Châteauguoise et l'école pour le service d'aide aux devoirs.
- ◆ Implication avec des organismes afin d'aider des gens dans le besoin au sein de la communauté.

PISTES DE DÉVELOPPEMENT POUR 2007-2008

- ◆ Poursuivre la formation en différenciation pédagogique (an 2 de 3)
- ◆ Formation des enseignants par la PRAPO sur le nouveau portail de la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
- ◆ Création d'un logo pour l'école (dévoilement au mois de décembre 2007)
- ◆ Création d'un CD qui rejoint un moyen d'action du plan de réussite en français et crée un événement rassembleur.
- ◆ Création d'un spectacle de fin d'année 2008
- ◆ Phase 3 de l'aménagement de la cour (subvention du MELS de 12 500 \$ et contribution de l'école de 12 500 \$)
- ◆ Développement des liens école-famille (cueillette des besoins et formation)

L'année scolaire 2006-2007 a été une année enrichissante et stimulante à plusieurs égards.

Au plan professionnel, l'équipe enseignante s'est mobilisée autour d'un nouveau plan de la réussite et d'un projet de différenciation pédagogique pour une durée de trois ans. Un volet santé s'est concrétisé en instaurant des collations santé (fruits et légumes) et autour d'activités physiques et sportives. Un nouveau système de récompenses est mis en place et des élèves de chaque classe sont reconnus lors d'un rassemblement mensuel « les étoiles du mois ». En environnement, nous poursuivons la récupération de papier et instaurons la récupération du plastique, du verre et du métal.

On ne peut passer sous silence la contribution exceptionnelle de tous les intervenants : enseignants, professionnels, soutien, service de garde, préposées aux élèves handicapés, administration et vous, parents, qui font de la réussite globale de l'enfant leur préoccupation quotidienne.

Merci à tous!