



# Rapport annuel 2009-2010

**ÉCOLE DE LA RIVE** 



## Coordonnées de l'établissement

180, boulevard Salaberry Nord Châteauguay (Québec) J6J 4K9

Téléphone: (514) 380-8899, poste 4431

Télécopieur : (450) 698-5150

Site Internet: http//delarive.csdgs.qc.ca

Courriel: delarive@csdgs.qc.ca

### Membres du conseil

### **Section parents**

Liza Bouffard

Jean-Francois Bourdeau

Linda Burgess

Hélène Monast

Céline Paré

Francine Rocque

# Section enseignants

Gilles Boudreau

Carmen Cloutier

Sophie Larivière

### Section soutien

Geneviève Nolet

# Section service de garde

Annik Boulet

# MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents,

Le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école de la Rive est un compte rendu des valeurs véhiculées, des projets mis en place et des principaux défis qui ont animé l'année scolaire 2009-2010. Il constitue aussi le bulletin de votre conseil d'établissement, puisque vous y retrouverez tous les sujets abordés par le conseil lors de la dernière année. Le conseil d'établissement s'avère votre fenêtre sur les décisions qui influencent la gestion de l'école de la Rive. Décisions qui ont comme principal objectif de faciliter le cheminement de nos enfants dans leurs études primaires et de les accompagner dans leur processus d'apprentissage.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous souhaite, ainsi qu'à vos enfants, une année scolaire 2010-2011 comblée de nouvelles connaissances, de camaraderie et du plaisir de contribuer au succès du projet éducatif de l'école de la Rive.

Jean-François Bourdeau	Michel Chalifour
Présidence	Direction



### PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

#### Présidence

Liza Bouffard

#### Direction

Michel Chalifour

### Commissaire

Jean-Pierre Bélair

### Circonscription

Châteauguay

# Nombre d'élèves

342 élèves

### Valeurs du projet éducatif

• La traversée se fera sous le signe du plaisir, de la confiance et de l'engagement.

# Programmes et projets offerts

- Voici une liste non-exhaustive des services offerts à l'école :
  - Variétés d'activités parascolaires lors du dîner
  - Sorties éducatives (classe-rouge, classe-verte, thématiques)
  - Recyclage (PVM)
  - Quinzaine du français
  - Aide aux devoirs
  - Service de garde
  - Francisation
  - Pièce de théâtre

### Particularités de l'établissement

École riveraine de Châteauguay, l'école de la Rive a accueilli 342 élèves en 2009-2010, répartis en 17 groupes, dont 2 classes du préscolaire, 12 groupes réguliers et 3 groupes d'élèves en difficulté du langage. L'indice socioéconomique se situait dans la moyenne provinciale (5). Nous remarquons une augmentation d'élèves allophones à l'école, car nous retrouvons 21 % de nos élèves dont la langue parlée à la maison est autre que le français.

### LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

# DATE DES RENCONTRES DU CONSEIL

- 17 novembre 2009
- 19 janvier 2010
- 16 février 2010
- 16 mars 2010
- 20 avril 2010
- 25 mai 2010

### PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL EN 2009-2010

- Plan de réussite
- Vaccination H1N1
- Relocalisation du service de garde
- Activités éducatives et parascolaires
- Aide à Haïti
- Campagne de financement
- Amélioration de la bibliothèque
- Menu de la cafétéria
- Budget école et du service de garde



# LE PLAN DE RÉUSSITE ET LE PLAN D'ACTION

Les deux orientations principales visées par notre projet éducatif sont : impliquer les élèves dans leurs apprentissages et améliorer l'aide apportée aux élèves.

Parmi les moyens retenus que nous voulons poursuivre afin d'encourager l'implication des élèves, les moyens sont :

- Valoriser le rôle du conseil d'élèves.
- Mettre en place des approches pour faciliter les transitions préscolaire-primaire et primairesecondaire.
- Amener les élèves à s'autoévaluer.
- Souligner les efforts, les bons coups et les réussites en remettant des diplômes « étoiles du mois ».
- Mettre en place une variété d'activités parascolaires.

Afin de supporter nos élèves en difficultés, nous retenons :

- Développer une variété d'approches pédagogiques en utilisant les TIC. Utiliser des ordinateurs pour supporter les élèves ayant des difficultés d'apprentissages (ex : WORD Q et projet de portables en classe de langage).
- Utiliser le parrainage entre les élèves pour faciliter l'intégration des élèves en difficultés d'adaptation sociale.
- Mettre en place des rencontres multiagents pour la prévention et le suivi des élèves en difficulté.
- Offrir des cours de francisation aux élèves dont la langue parlée n'est pas le français.

#### **VOLET INSTRUIRE:**

### FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Nous sommes satisfaits de nos taux de réussite pour le premier et le deuxième cycle en français. Nous remarquons cependant une nette diminution du taux de réussite en français au 3° cycle. Un des éléments observés pour expliquer cette diminution est relié à la composition de nos groupes où nous retrouvons plusieurs élèves intégrés EHDAA et plusieurs élèves doubleurs. Un investissement supplémentaire sera offert en support au 3° cycle.

Notre taux de réussite en lecture à la fin 2009-2010 se situait comme suit :

1er cycle: 89 % 2e cycle: 96 % 3e cycle: 70 %

Notre taux de réussite en écriture à la fin de 2009-2010 se situait comme suit :

1er cycle : 91 % 2e cycle : 92 % 3e cycle : 72 %

#### **FAITS SAILLANTS**

- L'engagement de tous dans le bon déroulement du processus de vaccination pour la grippe A H1N1.
- L'implication lors du passage de la flamme Olympique.
- L'implication des élèves dans la réalisation de la pièce de théâtre.
- L'aide et le support offert lors de la catastrophe à Haïti.
- La présentation de nos jeunes talents au spectacle de Noël.
- La prestation des élèves lors du jour de la terre.
- Le spectacle de fin d'année des élèves de 6e année.
- L'amélioration de notre bibliothèque.

# BON COUP!

# Établissement : École de la Rive

Il est important de souligner le dynamisme et l'engagement de l'équipe-école de l'école de la Rive. Tous les membres du personnel sont engagés, ayant au centre de leurs interventions le bien de chacun des élèves. Tous sont impliqués dans un processus de formation soit individuel et/ou collectif afin de pouvoir répondre le plus adéquatement au besoin de chaque élève.

# CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

LA CSDGS EST UN ORGANISME PUBLIC AYANT POUR MISSION D'ORGANISER LES SERVICES ÉDUCATIFS DE QUALITÉ AUX ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES, RELEVANT DE SA COMPÉTENCE AINSI QUE DE VEILLER À LEUR RÉUSSITE SCOLAIRE. ELLE A ÉGALEMENT POUR MISSION DE PROMOUVOIR ET DE VALORISER L'ÉDUCATION PUBLIQUE SUR SON TERRITOIRE. ENFIN, ELLE CONTRIBUE AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL ET ÉCONOMIQUE DE SA RÉGION.

### LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRE...



- 53 établissements dont 36 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- Quelque 23 000 élèves jeunes.
- Ouelque 3 400 jeunes et adultes dans les centres de formation.
- Près de 2 700 membres du personnel (enseignants, professionnels non-enseignant, personnel de soutien, gestionnaires, etc.)
- Plus de 5 250 enfants fréquentant les 34 services de garde
- Environ 13 000 élèves transportés par 266 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 800 trajets différents, pour un total de 22 000 km par jour.
- Un parc immobilier d'une superficie de plus de 280 800 mètres carrés (équivalent de 2 800 maisons unifamiliales).

