



Rapport annuel 2010-2011

ÉCOLE DE LA RIVE



Coordonnées de l'établissement

180, boulevard Salaberry Nord
Châteauguay (Québec) J6J 4K9

Téléphone : (514) 380-8899, poste 4431
Télécopieur : (450) 698-5150

Site Internet : <http://delarive.csdgs.qc.ca>
Courriel : delarive@csdgs.qc.ca

Membres du conseil

Section parents

Liza Bouffard
Jean-Francois Bourdeau
Linda Burgess
Éric Melançon
Hélène Monast
Francine Rocque

Section enseignants

Cédrick Caron
Carmen Cloutier
Anik Vallée

Section soutien

Geneviève Nolet

Section service de garde

Annik Boulet

MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents,

Le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école de la Rive est un compte rendu des valeurs véhiculées, des projets mis en place et des principaux défis qui ont animé l'année scolaire 2010-2011. Il constitue aussi le bulletin de votre conseil d'établissement, puisque vous y retrouverez tous les sujets abordés par le conseil lors de la dernière année. Le conseil d'établissement s'avère votre fenêtre sur les décisions qui influencent la gestion de l'école de la Rive. Décisions qui ont comme principal objectif de faciliter le cheminement de nos enfants dans leurs études primaires et de les accompagner dans leur processus d'apprentissage.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous souhaite, ainsi qu'à vos enfants, une année scolaire 2011-2012 comblée de nouvelles connaissances, de camaraderie et du plaisir de contribuer au succès du projet éducatif de l'école de la Rive.

Présidence

Direction



PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

Présidence

Jean-François Bourdeau

Direction

Michel Chalifour

Commissaire

Jean-Pierre Béclair

Circonscription

Châteauguay

Nombre d'élèves

330 élèves

Valeurs du projet éducatif

- ♦ La traversée se fera sous le signe du plaisir, de la confiance et de l'engagement.

Programmes et projets offerts

- ♦ Voici une liste non-exhaustive des services offerts à l'école :
 - Variétés d'activités parascolaires lors du dîner
 - Sorties éducatives (classe-rouge, classe-verte, thématiques)
 - Recyclage (PVM) et boîte à lunch écologique
 - Aide aux devoirs
 - Service de garde
 - Francisation
 - Portes ouvertes
 - Activités pour tous les élèves afin de souligner la fin de chaque étape

Particularités de l'établissement

École riveraine de Châteauguay, l'école de la Rive a accueilli 330 élèves en 2010-2011, répartis en 17 groupes, dont 2 classes du préscolaire, 12 groupes réguliers et 3 groupes d'élèves en difficulté du langage (GADL). L'indice socioéconomique se situait dans la moyenne provinciale (5). Nous remarquons une augmentation d'élèves allophones à l'école, car nous retrouvons 23 % de nos élèves dont la langue parlée à la maison est autre que le français.

LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATE DES RENCONTRES DU CONSEIL

- ♦ 2 novembre 2010
- ♦ 7 décembre 2010
- ♦ 15 février 2011
- ♦ 15 mars 2011
- ♦ 19 avril 2011
- ♦ 24 mai 2011

PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL EN 2010-2011

- ♦ Plan de réussite ainsi que la convention de gestion et de réussite éducative
- ♦ Relocalisation du service de garde
- ♦ Activités éducatives et parascolaires
- ♦ Amélioration de la bibliothèque
- ♦ Menu de la cafétéria
- ♦ Budget école et du service de garde
- ♦ Redécoupage des bassins des écoles de Châteauguay
- ♦ Grille-matières 2011-2012
- ♦ Frais chargés aux parents

LE PLAN DE RÉUSSITE ET LE PLAN D'ACTION

Les deux orientations principales visées par notre projet éducatif sont : impliquer les élèves dans leurs apprentissages et améliorer l'aide apportée aux élèves.

Parmi les moyens retenus que nous voulons poursuivre afin d'encourager l'implication des élèves, les moyens sont :

- ♦ Revoir le rôle du conseil d'élèves.
- ♦ Mettre en place des approches pour faciliter les transitions préscolaire-primaire et primaire-secondaire.
- ♦ Amener les élèves à s'autoévaluer.
- ♦ Souligner les efforts, les bons coups et les réussites en remettant des diplômes « étoiles du mois ».
- ♦ Mettre en place une variété d'activités parascolaires.

Afin de supporter nos élèves en difficulté, nous retenons :

- ♦ Développer une variété d'approches pédagogiques en utilisant les TIC.
- ♦ Utiliser des ordinateurs pour supporter les élèves ayant des difficultés d'apprentissages (ex : WORD Q et projet de portables en classe de langage).
- ♦ Utiliser le parrainage entre les élèves pour faciliter l'intégration des élèves en difficulté d'adaptation sociale.
- ♦ Mettre en place des rencontres multiagents pour la prévention et le suivi des élèves en difficulté.
- ♦ Offrir des cours de francisation aux élèves dont la langue parlée n'est pas le français.

VOLET INSTRUIRE :

FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

La clientèle allophone de l'école est maintenant de 23 %. Celle-ci apporte une richesse culturelle à notre école, mais la langue peut être un obstacle pour certains. Nous sommes satisfaits de nos taux de réussite pour les 1^{er} et 2^e cycles en français. Nous remarquons cependant une diminution du taux de réussite en français en général. Un des éléments observés pour expliquer cette diminution est relié à la composition de nos groupes où nous retrouvons plusieurs élèves en difficulté. De plus, le support en orthopédagogie n'a pas été aussi régulier que voulu pendant l'année au 3^e cycle. Un investissement supplémentaire a été offert en support à partir du mois de janvier. Une attention particulière sera portée pour les garçons. De l'orthopédagogie sera offert dès le préscolaire à compter de 2011-2012.

Notre taux de réussite en lecture à la fin 2010-2011 se situait comme suit :

1 ^{er} cycle :	78 %
2 ^e cycle :	86 %
3 ^e cycle :	78 %

Notre taux de réussite en écriture à la fin de 2010-2011 se situait comme suit :

1 ^{er} cycle :	78 %
2 ^e cycle :	77 %
3 ^e cycle :	66 %

FAITS SAILLANTS

- ♦ La murale réalisée par les élèves en classe de langage et donnée à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.
- ♦ Le tournage réalisé par le MELS dans les classes de 6^e année en lien avec les approches pédagogiques en lecture.
- ♦ Le projet recherche-action fait en classe de langage sur l'impact de l'utilisation des ordinateurs portables chez les élèves ayant un handicap. Ce projet s'est mérité un prix reconnaissance à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries dans la catégorie « innovation ».
- ♦ La quinzaine du français et la foire du livre.
- ♦ Les nouveaux locaux du service de garde.
- ♦ La journée portes-ouvertes est un moment privilégié pour apprécier le travail fait par les élèves au cours de l'année.

BON COUP!

Établissement : École de la Rive

Les élèves de notre classe de langage intermédiaire ont travaillé de longs mois pour produire une toile, appelée « Jasons poissons ». Celle-ci est maintenant exposée à la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries, et ce, pour les années à venir.

Félicitations.



CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

LA CSDGS EST UN ORGANISME PUBLIC AYANT POUR MISSION D'ORGANISER LES SERVICES ÉDUCATIFS DE QUALITÉ AUX ÉLÈVES, JEUNES ET ADULTES, RELEVANT DE SA COMPÉTENCE AINSI QUE DE VEILLER À LEUR RÉUSSITE SCOLAIRE. ELLE A ÉGALEMENT POUR MISSION DE PROMOUVOIR ET DE VALORISER L'ÉDUCATION PUBLIQUE SUR SON TERRITOIRE. ENFIN, ELLE CONTRIBUE AU DÉVELOPPEMENT SOCIAL, CULTUREL ET ÉCONOMIQUE DE SA RÉGION.

LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRE...

- 53 établissements dont 36 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- Quelque 23 000 élèves jeunes.
- Quelque 3 400 jeunes et adultes dans les centres de formation.
- Près de 2 700 membres du personnel (enseignants, professionnels non-enseignant, personnel de soutien, gestionnaires, etc.).
- Plus de 5 250 enfants fréquentant les 34 services de garde.
- Environ 13 000 élèves transportés par 266 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 800 trajets différents, pour un total de 22 000 km par jour.
- Un parc immobilier d'une superficie de plus de 280 800 mètres carrés (équivalent de 2 800 maisons unifamiliales).