

BIENVENUE

Rencontre d'informations 20 mai 2021



Ordre du jour de la rencontre

- ▶ **Mot de bienvenue**
- ▶ **Lecture de l'ordre du jour**
- ▶ **Présentation du personnel**
- ▶ **Matériel nécessaire (sac d'école)**
- ▶ **Autonomie/prérequis: qu'est-ce que je peux faire pour aider mon enfant?**
- ▶ **Informations : infirmière et hygiéniste dentaire**
- ▶ **Présentation du service du dîner/service de garde**
- ▶ **Transport scolaire**
- ▶ **Liste des documents**
- ▶ **Période de questions**

Objectifs de la rencontre

- Informer les parents du fonctionnement de l'école;
- Vous permettre de vous faire une image positive de l'école et de poser des questions;
- Développer la collaboration famille/école et vous rassurer 😊

Présentation des enseignants, des directions et de la responsable du SDG

Myriam Lefebvre: orthophoniste

*présentation du service en milieu scolaire

Marie-Eve Quenneville:
psychoéducatrice

Patricia Castano: psychologue

Marie-Michelle Desgens: TES

Les services professionnels...



Le sac d'école... quel matériel nous aurons besoin?

École de le Rive: qui sommes- nous?

- ▶ Une école primaire de 479 jeunes du préscolaire à la 6^e année.
- ▶ 4 classes au préscolaire
- ▶ 16 classes au primaire
- ▶ 2 classes d'adaptation scolaire (GAER)
- ▶ 1 service de garde
- ▶ 1 service pour les dîneurs



Prérequis pour être bien prêt à faire son entrée à la maternelle

Habillage: être capable de mettre et d'attacher son manteau, ses bottes, sa tuque, ses mitaines, ses souliers (prévoir des souliers à velcro si votre enfant ne fait pas encore ses boucles!)

Propreté: être capable d'aller à la salle de bain seul (essuyage et lavage de mains y compris!). Visiter les urinoirs au centre d'achat pour les garçons. Être capable de prévoir un peu les envies (ne pas attendre trop à la dernière minute).

Prérequis, suite!

Autonomie: connaître le nom du matériel (ex: ciseaux, crayons, colle). Le découpage n'est pas un prérequis, il l'apprendra durant l'année. Être capable de refermer sa colle, ses crayons feutres.

Il n'est pas obligatoire qu'il sache écrire son nom, mais si jamais vous lui montrer, l'écrire avec majuscule seulement pour la première lettre et le reste en minuscules.
Ex: Véronique et non VÉRONIQUE



Infirmière Elle fait la promotion de la santé globale chez l'enfant et suscite dans son environnement familial et scolaire une prise en charge de la santé.

Importance d'avoir ses vaccins à jour et d'être allé voir l'optométriste avant l'entrée à la maternelle.

Hygiéniste dentaire Elle veille à la santé dentaire des jeunes. Son rôle à l'école en est un de prévention.

Importance d'avoir un suivi dentaire annuel.

Service de garde et service des dineurs

(Mme Annik Boulet)

*présentation de Mme Annik

Transport scolaire

Tous les élèves de maternelle sont identifiés avec le # d'autobus sur le sac. Les enseignantes vont reconduire (à 15 h) et accueillir (à 8 h) les élèves aux autobus durant tout le mois de septembre.



Les domaines de développement au préscolaire (nouveau programme)

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	<ul style="list-style-type: none"> › Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> › Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	<ul style="list-style-type: none"> › Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	<ul style="list-style-type: none"> › Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends

Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet¹
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	<ul style="list-style-type: none"> › S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> › S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

1 Attente de fin de l'éducation préscolaire : l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).

Matin

Accueil
Rituels



Lecture



Récréation
du matin



Travail dirigé ou jeux libres



Collation



Dîner

Après-midi

Repos/sieste



Jeux libres



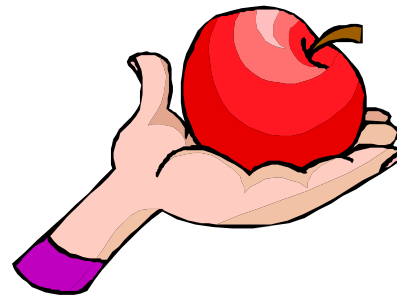
Récréation



Jeux libres et
routine de fin de
journée



Journée type à la maternelle...



Une place très importante est donnée aux jeux libres dans l'horaire. Ces périodes sont riches en apprentissages pour nos élèves.

Communication école/maison

Pochette facteur

Rencontre de parents en début d'année (avant la mi-septembre)

Téléphone

classDojo

Questionnaire à compléter

Hier en fin de journée, vous avez reçu par courriel un questionnaire qui vous permettra de nous présenter votre enfant.

Vous devez prévoir environ 30 minutes pour le compléter.

Il est important d'y indiquer le plus de renseignements possibles sur votre enfant. Cela nous permet de planifier les services en fonction de leurs besoins (ex: francisation).

	Groupe A	Groupe B	
Mercredi 1 ^{er} septembre	Avant-midi Venir entre 10h et 12h	Avant-midi Venir entre 13h et 15h	Pas de service d'autobus Le parent entre en classe avec son enfant pour déposer leur matériel.
jeudi 2 septembre	Avant-midi 8h30 à 11h	Après-midi 13h à 15h	Service d'autobus disponible
vendredi 3 septembre	Après-midi 13h à 15h	Avant-midi 8h30 à 11h	Service d'autobus disponible
Mardi 7 septembre	Avant-midi 8h05 à 11h32	Avant-midi 8h05 à 11h32	Service d'autobus disponible

Entrée progressive: idée de ce que cela pourrait être. Le tout vous sera confirmé par la poste au début du mois de juillet.



► *Merci et bonne rentrée scolaire 2021!*

► Période de questions