

Service d'orthophonie

STIMULER LE LANGAGE PAR LES LIVRES

Conseils aux parents



La lecture d'un livre est un beau moment d'intimité à partager avec votre enfant. À travers des situations agréables, l'enfant découvrira que la lecture peut être un plaisir et qu'il peut lui aussi s'amuser à lire un livre.

POURQUOI LIRE DES HISTOIRES À VOTRE ENFANT ?

Pour développer...

- ★ Son attention et sa concentration;
- ★ Son écoute;
- ★ Sa mémoire;
- ★ Son vocabulaire;
- ★ Sa compréhension;
- ★ Sa capacité d'anticipation;
- ★ Son imagination;
- ★ Sa capacité de questionnement;
- ★ Son intérêt pour la lecture;
- ★ Sa capacité à distinguer le langage oral du langage écrit.

Pour familiariser votre enfant avec la structure et le fonctionnement du langage écrit :

- ★ On lit de gauche à droite.
- ★ L'histoire débute à la première page et se termine à la dernière page du livre.
- ★ Le langage écrit est formé de lettres, de mots, de phrases.
- ★ Une histoire comprend un début, une intrigue ou un problème et une conclusion.



COMMENT INTÉRESSER VOTRE ENFANT AUX LIVRES D'HISTOIRE ?

Choisir le moment :

Choisir des moments qui conviennent à vous et votre enfant (ex. : avant le coucher, moment calme, etc.).

Choisir un livre :

- ★ Avec des belles images qui captent l'intérêt de votre enfant, dont l'image et le texte devraient se retrouver sur la même page.
- ★ Utiliser des livres variés : contes de fées, imagiers, histoires réelles, livres que l'enfant peut manipuler (interactifs), etc.
- ★ Amener votre enfant à la bibliothèque qui est une ressource intéressante et peu coûteuse, où l'enfant pourra explorer une variété de livres.

S'ajuster aux besoins de l'enfant :

- ★ Faire participer l'enfant.
- ★ Ajuster le temps de lecture selon son intérêt et son écoute.
- ★ Raconter l'histoire dans nos mots (il est donc facilitant de l'avoir lue avant de la raconter à l'enfant).
- ★ Raconter l'histoire en mettant de l'expression (ex. : faire des voix, des sons, des gestes, etc.).
- ★ Relire le même livre plusieurs fois.

COMMENT RACONTER DES HISTOIRES POUR AIDER VOTRE ENFANT À DÉVELOPPER SON LANGAGE ?

La page couverture, pour se donner le goût de lire l'histoire :

Après avoir choisi votre moment privilégié, prendre le temps de parler du livre à partir de la page couverture :

- ★ Lire le titre.
- ★ Regarder l'image de la page couverture et en discuter.
- ★ Faire des liens avec ce que l'enfant connaît déjà et ses expériences personnelles.
- ★ Lui faire imaginer de quoi parlera l'histoire et ce qui peut arriver.

Pendant la lecture, faire participer votre enfant :

- ★ Permettre à votre enfant de voir les images et de s'attarder plus longtemps sur une même page.
- ★ Parler lentement et faire des pauses afin d'expliquer les nouveaux mots.
- ★ Permettre à votre enfant de réagir, de faire des commentaires, de poser des questions.
- ★ Penser à voix haute (ex. : « Je me demande ce qui va arriver. » ou « Ah! Le garçon pleure! Il doit être triste. »).

- ★ Poser des questions ouvertes (ex. : Pourquoi? Comment? Avec qui? Quand?).
- ★ Offrir un bon modèle verbal et faire de la reformulation sur ce que votre enfant vous dit (ex. : « La fille i partie » Oui. **Elle est** partie chez sa grand-mère.).
- ★ Attirer l'attention de votre enfant sur les points principaux de l'histoire.
- ★ Faire de l'anticipation avec votre enfant (ex. : Deviner ce qui vient et les réponses des personnages, lui faire compléter les phrases, etc.).
- ★ Lire en soulignant les mots de gauche à droite avec son doigt.

N'oubliez pas!

La lecture doit demeurer une activité plaisante pour vous et votre enfant. Vous pouvez donc vous permettre d'arrêter si l'histoire ne vous intéresse pas ou si l'enfant est fatigué...
Vous vous reprendrez plus tard! ☺

Après la lecture, poursuivre la discussion :

- ★ Discuter des moments préférés.
- ★ Imaginer une autre fin.
- ★ Compléter l'histoire par une autre activité (ex. : Faire un dessin du personnage principal, faire une petite mise en scène de l'histoire, etc.).
- ★ Faire des commentaires sur l'histoire et résumer les points importants.
- ★ Faire des liens avec l'expérience personnelle de votre enfant.

POURQUOI LIRE ET RELIRE LA MÊME HISTOIRE?

Lors des premières lectures, l'enfant s'attarde davantage aux illustrations, aux personnages et à leurs émotions. Ce n'est qu'après plusieurs lectures qu'il réagit aux mots du texte et à l'intrigue.

Donc, lire et relire l'histoire permet de :

- ★ Favoriser la compréhension.
- ★ Favoriser la mémorisation de l'histoire.
- ★ Faciliter l'acquisition du nouveau vocabulaire.
- ★ Favoriser la participation.
- ★ Favoriser l'anticipation.

POURQUOI LUI FAIRE RACONTER L'HISTOIRE PAR LA SUITE?

Pour permettre à votre enfant :

- ★ D'améliorer sa compréhension de l'histoire.
- ★ D'améliorer l'organisation de son discours.
- ★ De prendre de l'assurance.
- ★ D'assimiler la structure du récit. (début-intrigue/problème-conclusion).



COMMENT PRATIQUER DES OBJECTIFS DE LANGAGE À L'AIDE DES LIVRES?

Pour pratiquer des sons difficiles :

Choisir des histoires où ces sons reviennent souvent (ex. : « La soupe aux sous » pour le son CH, « Le petit chaperon rouge » pour le son R, « Le pingouin qui n'aimait pas le froid » pour les sons K / G).

Pour travailler l'acquisition des pronoms :

Après avoir fait une première lecture :

- ★ Pronom JE : demander à l'enfant de se mettre dans la peau du personnage principal et de dire ce qu'il ferait.
- ★ Pronom ELLE : Choisir des histoires avec des personnages féminins et lui demander d'expliquer ce qui arrive.

Pour travailler le vocabulaire :

- ★ Expliquer les mots nouveaux au fur et à mesure. Aidez votre enfant à les utiliser lorsqu'il raconte l'histoire.
- ★ Utiliser les mots appris dans le quotidien.
- ★ Utiliser plusieurs mots qui veulent dire la même chose (synonymes) pour s'assurer que votre enfant comprenne (ex. : La fille est belle, jolie, etc.).
- ★ Utiliser les images du livre pour développer la compréhension des concepts d'espace (en-avant, en-arrière, sur, à côté, etc.), de temps (avant, après, ensuite, au début, en dernier, etc.) et de quantité (plus, moins, plusieurs, beaucoup, etc.).

Pour faire des phrases complètes ou complexes :

- ★ Faire deviner à l'enfant ce qui va arriver avant de tourner la page : il pourra faire une phrase en utilisant les termes *avant*, *après*, *parce que*, etc.
- ★ Poser des questions ouvertes.
- ★ Lui faire expliquer ce qu'on voit sur l'image ou l'action que fait le personnage.

Bonne lecture!

