

RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!



Mot de la direction

Chers parents,

Cette année encore, ce rapport annuel prend une couleur inédite. En effet, comme celle-ci a été marquée par la pandémie de la COVID-19, nos habitudes et notre quotidien a été chamboulé par la multitude de mesures sanitaires que nous avons dû mettre en place pour la sécurité de tous et dans l'objectif ultime de garder l'école ouverte. Notre façon d'enseigner en a grandement été altérée puisque le taux d'absentéisme fût très élevé tout au long de l'année et certaines classes ont dû passer à l'enseignement virtuel.

C'est donc avec une grande reconnaissance que je souligne l'engagement professionnel de tous les intervenants de l'école (soutien, SDG, enseignants et professionnels) dans ce contexte bien spécial. Je suis fière du travail accompli et surtout, contente d'avoir l'espoir que cette période soit bientôt derrière nous afin que nous puissions retrouver un semblant de normalité dans nos pratiques éducatives et dans la vie parascolaire de notre établissement. Aussi, je remercie les parents et leurs enfants pour leur collaboration tout au long de cette aventure et les remercie chaleureusement pour leur compréhension face à tous les ajustements qui ont dû être apportés depuis le début de la pandémie. Il m'est difficile de quitter l'école après ces 5 années. Mon passage à l'école de la Rive restera gravé dans ma mémoire. Je suis fière d'avoir participé au développement de nos beaux élèves.

Chantal Deslauriers, Directrice de l'école de la Rive

École de la Rive

180, boulevard Salaberry Nord Châteauguay
(Québec) J6J 4K9
Téléphone : 514 380-8899, poste 4431

Site Web : <https://delarive.csdgs.qc.ca>
Courriel : delarive@csdgs.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec 

Section parents

Mme Sophie Allard
Mme Marie-Eve Demers
M. Abdoulaye Diarra
Mme Marjolaine Labelle Robert
Mme Valérie Lallier
Mme Jennifer Veilleux-Mathieu
Mme Marie-Claude Therrien (substitut)
Mme Sylvie Manedu (substitut)

Section personnel enseignant

Ariane Duguay
Anik Vallée
Mélody Sirois-Boulé

Section personnel de soutien

Geneviève Nolet

Section service de garde

Annik Boulet

Direction

Chantal Deslauriers

Direction adjointe

Véronique Lemire

RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Dates des rencontres du conseil

- 14 septembre 2020
- 19 octobre 2020 (annulée)
- 30 novembre 2020
- 1er février 2021
- 22 mars 2021
- 26 avril 2021
- 31 mai 2021

Principaux sujets traités par le conseil

- Frais chargés aux parents
- Budget
- Activités parascolaires
- Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école
- Mesures sanitaires
- Organisation scolaire
- Activités à l'interne

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

Valeurs du projet éducatif

L'année 2020-2021 a été orientée par la poursuite du projet éducatif lancé l'année dernière sous le thème « File vers ton étoile! ». Toutes les actions entreprises à notre école s'appuient selon les trois valeurs suivantes :

Respect - Engagement – Plaisir

« Nous voulons une école où les élèves apprennent dans le plaisir et le respect où chacun peut exprimer ses différences dans un climat de bienveillance. Le soutien d'adultes signifiants et compétents leur permet de s'épanouir et de s'engager pleinement dans leur réussite globale. »

Nous vous invitons à prendre connaissance de nos orientations en consultant le site web de notre école <https://delarive.csdgs.qc.ca/informations-generales/projet-educatif/>.

Particularités de l'établissement

L'École de la Rive accueillait en septembre 2020, 480 élèves répartis en 23 groupes dont 2 groupes GAER, 4 groupes de préscolaire et 17 groupes de primaire. Parmi la clientèle, nous remarquons une forte proportion d'élèves allophones qui ne maîtrisent pas encore le français. Ces élèves sont intégrés en classe régulière et sont supportés par notre service de francisation. Il est important de souligner l'apport de la présence d'élèves originaires de différentes régions du monde à notre école. Cela favorise l'ouverture aux autres, tout en créant un environnement culturel riche et diversifié.

Programmes et projets offerts

L'école de la Rive offre les services suivants : éducation spécialisée, psychologie, orthophonie, psychoéducation, orthopédagogie, animation spirituelle et engagement communautaire ainsi qu'un service de francisation visant à soutenir nos élèves allophones de plus en plus nombreux. Aussi, en plus de l'enseignement préscolaire et primaire, l'école accueille deux groupes d'éveil à la réalité (GAER). Cette année, certains élèves ont eu la chance de participer à un projet « Bien-être ». Ce projet consiste en une série d'ateliers sur la gestion du stress et des émotions.

Direction

Chantal Deslauriers

Direction adjointe

Véronique Lemire

Nombre d'élèves

480 élèves

Préscolaire et primaire

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus concernant les enjeux et objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Voici les principaux enjeux de notre établissement :

Les enjeux

- Amener l'élève à s'engager pleinement dans son rôle d'apprenant en favorisant son développement global.
- Maintenir un cheminement constant et cohérent tout au long du parcours scolaire des élèves.
- Développer les compétences langagières de tous les élèves tant allophones que francophones.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
Agir tôt Français Mathématique Compétences numériques	Maintenir un cheminement constant et cohérent tout au long du parcours scolaire des élèves	D'ici 2022, diminuer les écarts des résultats en français et en mathématique d'une même cohorte tout au long de son parcours.	Résultats des élèves d'une même cohorte en mathématique et en français.	Obtenir une constance de la courbe d'apprentissage de chaque élève d'une cohorte (écart entre 0 et 10%) Maintenir la courbe d'apprentissage des élèves de la sixième année lors du passage au secondaire en mathématique et en français.
Agir tôt Écriture 4e année Français Réussite des élèves issus de l'immigration Compétences numériques	Développer les compétences langagières de tous les élèves tant allophones que francophones.	D'ici 2022, diminuer la proportion des élèves qui ont 65% et moins en français. D'ici 2022, augmenter les résultats des élèves dans les trois compétences en français.	Résultats des élèves au sommaire en français. Résultats des élèves à la compétence 4 (communiquer) au préscolaire Résultats des élèves ILSS en communication orale à chaque étape	Suite aux ajustements pédagogiques réalisés en 2019, viser une amélioration des résultats en français.
Agir tôt Proportion des élèves ayant 65% et moins en math et en français Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves. Réussite des élèves ayant un PIA Réussite des garçons Plan de lutte	Amener l'élève à s'engager pleinement dans son rôle d'apprenant en favorisant son développement global.	D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des élèves qui ont un plan d'intervention (EHDA). D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves ayant un sentiment de sécurité à l'école D'ici 2022, offrir un minimum de 60 minutes d'activité physique par jour	Taux de réussite de nos élèves en français. Taux de réussite des élèves ayant un PIA en juin 2019 Résultats du sondage en lien avec le sentiment de sécurité à l'école Temps actif au quotidien	Augmenter Augmenter Augmenter Bouger 60 minutes par jour

L'analyse des résultats

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2020-2021, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif ainsi que l'application des moyens pour y parvenir n'ont pas aussi percutante que ce que nous avons envisagé. Malgré les différentes contraintes auxquelles nous avons dû faire face, les enseignants ont maintenus leurs bonnes pratiques acquises dans le cadre de la CAP en communication orale faite en 2019-2020. Les nouveaux membres de notre équipe ont également été formés afin d'en connaître les référentiels.

On constate que les retards liés à la pandémie ont principalement touché nos élèves plus jeunes. Les résultats ci-dessous démontrent que la transition du 1^{er} cycle vers le 2^e cycle a été la plus touchée en français comme en mathématique. Pour les autres niveaux, les résultats sont assez similaires aux années précédentes :

Taux de réussite par classe						
Matière	1 ^e année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Français	76%	87%	71%	93%	85%	91%
Mathématique	85%	85%	70%	92%	88%	83%

Arrimage

Afin de nous assurer que l'arrimage est en place pour assurer un parcours académique stable et cohérent d'une année à l'autre, un effort soutenu est fait sur ce plan. La formation continue des enseignants, les rencontres pédagogiques portant sur les contenus essentiels, la progression des apprentissages et l'évaluation donnent des résultats concrets. Le suivi des résultats de la même cohorte, depuis les 4 dernières années, indique que la courbe d'apprentissage de celle-ci se situe dans notre cible avec 3% d'écart au total pour le français et les mathématiques.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

RAPPORT ANNUEL
2020-2021

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 3
- Nombre de cas traités : 3
- Nature des plaintes : cyberintimidation

Sentiment de sécurité à l'école

À la suite du sondage réalisé auprès de 183 élèves au cours du printemps 2021, les résultats concernant le sentiment de sécurité est passé de 76% à 91% depuis les 4 dernières années! Cela vient confirmer les efforts de tous les acteurs de l'école afin de rendre notre milieu accueillant

54 ÉTABLISSEMENT

38 écoles primaires

1 centre de formation
générale aux adultes

1 école spécialisée à mandat régional

12 écoles secondaires

2 centres de formation
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

www.cssdgs.gouv.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | <https://twitter.com/CSDGS>

