

**1<sup>re</sup> communication :** La première communication sera remise le **19 novembre 2021**

**2<sup>e</sup> communication :** La deuxième communication sera remise le **22 avril 2022**

**Bulletins d'étape :** L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 40%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 60%
Français	Écrire (30%)	✖	✖
	Lire (50%)	✖	✖
	Communiquer oralement (20%)	✖	✖
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Unités littéraires.</li> <li>◆ Rédaction de textes variés (histoires, cartes, etc.)</li> <li>◆ Réalisation de tâches à la suite de lectures, causeries.</li> </ul>		
Anglais	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%)	✖	✖
	Communiquer oralement en anglais (40%)	✖	✖
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Observations.</li> <li>◆ Échanges avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe.</li> <li>◆ Réalisation de tâches à la suite de lectures, chansons, comptines.</li> </ul>		
Mathématique	Résoudre une situation problème (20%)	✖	✖
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	✖	✖
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Exercices de vérification.</li> <li>◆ Manipulations : les mathématiques au quotidien (estimation, sondage, dénombrement).</li> </ul>		
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 1 et 2)	100%	✖
	Manifester (50%) (bulletins 1 et 2)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Discussions.</li> <li>◆ Questionnaires sur des notions.</li> <li>◆ Réalisations.</li> </ul>		
Musique*	Inventer et interpréter des pièces musicales (70%) (bulletins 1 et 2)	✖	✖
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 1 et 2)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Grilles d'évaluation (inventer et interpréter).</li> <li>◆ Fiches d'appréciation.</li> </ul>		
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 1 et 2)	✖	✖
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 1 et 2)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Productions diversifiées.</li> <li>◆ Discussions sur des œuvres d'arts (des pairs et d'artistes).</li> </ul>		

Disciplines	Compétence	Valeur de la 1 <sup>re</sup> étape 40%	Valeur de la 2 <sup>e</sup> étape 60%
<b>Éducation physique et à la santé*</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1 et 2)	100%	*
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1 et 2)		
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 2)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Agir : lancers, cirque, parcours et corde à sauter.</li> <li>♦ Interagir : jeux coopératifs et jeux de poursuite.</li> <li>♦ Santé : étirements, réchauffements et nutrition.</li> </ul>		
<b>Compétence transversale</b>	Organiser son travail (bulletins 1 et 2)	*	*

**Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :**

**1<sup>re</sup> étape :** 25 janvier 2022

**2<sup>e</sup> étape :** Au plus tard le 10 juillet 2022

\* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.