

Classe de 3^e année École de la Rive Année scolaire 2021-2022

1^{re} communication : La première communication sera remise le 19 novembre 2021
 2^e communication : La deuxième communication sera remise le 22 avril 2022

Bulletins d'étape : L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

Disciplines	Compétence		Valeur de la 1 ^{re} étape 40%	Valeur de la 2º étape 60%	
Français	Écrire (30%)		×	×	
	Lire (50%)		×	×	
	Communiquer oralement (20%)		*	*	
	 Réaliser des tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines. Rédaction de textes variés. Grilles d'observation. 				
Anglais	Interagir oralement en anglais (50%)		×	*	
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)		*	×	
	Écrire des textes (15%)		*	*	
	 Observations. Échanges avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. Réalisation de tâches à la suite de la lecture ou à l'écoute de textes. Création de textes personnalisés. 				
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		×	*	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		×	×	
	 Exercices de vérification. Traces de la démarche de résolution de problèmes. Grilles d'observation. 				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire		×	×	
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	100%			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				
	 Grilles d'observation. Traces des différents projets. 				
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		×	*	
	Mettre à profit les outils, les objets et procédés de la science et de la technologie	100%			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				
	 Grilles d'observation. Traces des différents projets.				

Disciplines	Compétence		Valeur de la 1 ^{re} étape 40%	Valeur de la 2º étape 60%	
Éthique et culture religieuse*	Réfléchir (50%) (bulletins 1 et 2)	100%	×	×	
	Manifester (50%) (bulletins 1 et 2)				
	 Grilles d'observation. Réalisations illustrant un phénomène religieux et la réflexion. 				
Musique*	Inventer et interpréter des pièces mus (70%) (bulletins 1 et 2)	icales	×	*	
	Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 1 et 2)		*		
	Grilles d'évaluation. Fiches d'appréciation.				
Arts plastiques*	Réaliser des créations (70%) (bulletins 1 et 2)		*	*	
	Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 1 et 2)		ŭ.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	 Grilles d'observation et d'appréciation. Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium. 				
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1 et 2)	100%	J¢	×	
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1 et 2)				
	Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 2)				
	 Agir : lancers, cirque, parcours, corde à sauter et gestes techniques associés à différents sports. Interagir : jeux coopératifs, jeux de poursuite et sports d'équipe. Santé : étirements, réchauffements et nutrition. 				
Compétence transversale	Travailler en équipe (bulletins 1 et 2)		×	×	

Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} étape : 25 janvier 2022

Au plus tard le 10 juillet 2022 2^e étape :

^{*} Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.