

1^{re} communication : La première communication que vous recevrez pour le 14 octobre 2022, vous donnera une information succincte sur le cheminement scolaire de votre enfant.

Bulletins d'étape : L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée.

| Disciplines | Compétence | Valeur de la 1 ^{re} étape 20% | Valeur de la 2 ^e étape 20% | Valeur de la 3 ^e étape 60% |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| Français | Écrire (30%) | x | x | x |
| | Lire (50%) | x | x | x |
| | Communiquer oralement (20%) | | x | x |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Unité littéraire. ◆ Lectures diverses. ◆ Projets d'écriture. ◆ Causeries | | | |
| Anglais | Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60%) | x | | x |
| | Communiquer oralement en anglais (40%) | | x | x |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Observations. ◆ Échanges avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe. ◆ Réalisation de tâches à la suite de lectures, chansons, comptines. | | | |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (20%) | | x | x |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (80%) | x | x | x |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Manipulation. ◆ Exercices de vérification. ◆ Activités diverses. | | | |
| Éthique et culture religieuse* | Réfléchir (50%) (bulletins 2 et 3) | 100% | | |
| | Manifester (50%) (bulletins 2 et 3) | | x | x |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Discussions. ◆ Grilles d'observation. ◆ Évaluation. ◆ Réalisations illustrant la réflexion. | | | |
| Musique* | Inventer et interpréter des séquences musicales (70%) (bulletins 1 et 3) | x | x | x |
| | Apprécier des œuvres musicales (30%) (bulletins 2 et 3) | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Grilles d'évaluation. ◆ Fiches d'appréciation | | | |

| Disciplines | Compétence | Valeur de la 1 ^{re} étape 20% | Valeur de la 2 ^e étape 20% | Valeur de la 3 ^e étape 60% |
|---|---|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Arts plastiques* | Réaliser des créations (70%) (bulletins 1 et 3) | ✖ | | ✖ |
| | Apprécier des œuvres d'art (30%) (bulletins 1 et 3) | | | |
| ♦ Réalisations diverses en lien avec nos projets, la thématique de l'école et les différentes fêtes dans l'année. | | | | |
| Éducation physique et à la santé* | Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 1, 2 et 3) | 100% | ✖ | ✖ |
| | Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (bulletins 2 et 3) | | | |
| | Adopter un mode de vie sain et actif (bulletins 1 et 3) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ♦ Agir : lancers, cirque, parcours et corde à sauter. ♦ Interagir : jeux coopératifs et jeux de poursuite. ♦ Santé : étirements, réchauffements et nutrition. | | | | |
| Compétence transversale | Organiser son travail (bulletins 1 et 3) | ✖ | | ✖ |

Les bulletins seront distribués aux parents aux dates suivantes :

1^{re} étape : 17 novembre 2022

2^e étape : 9 mars 2023

3^e étape : Juillet 2023

* Un seul résultat inscrit au bulletin pour la discipline.

Extrait de la LIP

Les normes et modalités d'évaluation des apprentissages visées au paragraphe 4 du premier alinéa ne peuvent avoir pour effet de permettre la révision du résultat d'un élève par la direction de l'école. Elles doivent toutefois lui permettre de demander à l'enseignant à qui l'élève est confié de réviser le résultat qui lui a été attribué ou, en cas d'absence ou d'empêchement de cet enseignant, de confier la révision à un autre enseignant, conformément aux conditions et modalités déterminées par règlement du ministre. La direction de l'école doit motiver par écrit sa demande de révision de note.

4. approuve les normes et modalités d'évaluation des apprentissages de l'élève, notamment les modalités de communication ayant pour but de renseigner ses parents sur son cheminement scolaire, en tenant compte de ce qui est prévu au régime pédagogique et sous réserve des épreuves que peut imposer le ministre ou le centre de services scolaire.