



RAPPORT ANNUEL DE GESTION 2021-2022

Conseil d'établissement



École de la Rive

180, boulevard Salaberry Nord, Châteauguay (Québec) J6J 4K9

Téléphone : 514 380-8899, poste 4431

Site Web: delarive.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel: delarive@cssdgs.gouv.qc.ca



Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour chers parents,

À titre de présidente du conseil d'établissement depuis déjà quelques années, je suis fière de constater que la pandémie semble maintenant diminuer en intensité et ce rapport annuel en témoigne par la reprise de plusieurs activités qui rendent la vie de l'école de la Rive dynamique. Cela manquait incroyablement autant aux enfants, qu'aux parents et aux membres du personnel de l'école qui ont l'habitude de nous surprendre d'année en année par les thèmes et l'originalité des activités mises sur pied pour plaire aux petits comme aux grands. Cette pandémie nous aura du moins appris à utiliser la technologie de façon optimale et à développer rapidement l'autonomie et les sens de la responsabilité chez les élèves.

Il est important de souligner le travail colossal de tous les membres du personnel qui ont démontré une capacité d'adaptation phénoménale à plusieurs reprises lors des fermetures de classes. Ils doivent maintenant ajuster leur enseignement et leurs différentes tâches en considérant tous les impacts que la pandémie a engendrés, comme les retards académiques et l'anxiété chez certains de nos élèves.

Aussi, je tiens à remercier tous les parents qui s'impliquent de près comme de loin afin de rendre notre école vivante.

Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous souhaite à tous une belle année scolaire 2022-2023.

— Marie-Eve Demers

Madame Marie-Eve Demers
Présidente du conseil d'établissement

M^{me} Emmanuelle Dagenais
Directrice
M^{me} Véronique Lemire
Directrice adjointe

« Ne chercher pas à
éviter à vos enfants
les difficultés de la
vie, apprenez-leur à
les surmonter. »

-Louis Pasteur



MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

Ce rapport annuel nous donne espoir à un retour à la réalité pour la suite des choses puisque graduellement, les mesures sanitaires s'estompent et la COVID-19 devient moins menaçante qu'elle l'était dans les deux années précédentes. Cela nous a permis de reprendre tranquillement nos activités ludiques et rassembleuses, ce qui nous avait particulièrement manqué. Cette pandémie nous laisse tout de même avec des gains, principalement au niveau de l'informatique, qui est maintenant omniprésente dans notre ère actuelle. Bien que nous souhaitions cette pandémie derrière nous, elle laisse quand même chez certains de nos élèves, des lacunes académiques et sociales. Les enseignants ont donc dû revoir leur planification afin de combler les manques causés par les nombreuses absences de leurs élèves. Ils ont eu aussi à jongler avec l'enseignement hybride considérant que certains de leurs élèves étaient en classe alors que d'autres, qui avaient la COVID ou des symptômes, devaient recevoir l'enseignement à distance. C'est donc avec un grand respect que je souligne l'engagement professionnel de tous les intervenants de l'école (soutien, SDG, enseignants et professionnels) dans ce contexte bien particulier. Je suis fière du travail accompli et je m'incline devant la grande résilience de notre personnel. Aussi, je remercie les parents et leurs enfants pour leur collaboration tout au long de cette aventure et les remercie chaleureusement pour leur compréhension face à tous les ajustements qui ont dû être apportés depuis le début de la pandémie.

— Emmanuelle Dagenais

TABLE DES MATIÈRES

1.	PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	5
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	6
2.	BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	8
2.2	Activités réalisées et décisions prises	9
2.3	Résultats obtenus	14
	ANNEXE DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Début du mandat
M ^{me} Sophie Allard	Vice-présidente et déléguée substitut au comité de parents	2020-2021
M ^{me} Caroline Cartright	Parent	2021-2022
M ^{me} Marie-Eve Demers	Présidente	2020-2021
M ^{me} Jessica Gauthier Picard	Parent	2021-2022
M ^{me} Marjolaine Labelle Robert	Représentante au comité de parents	2020-2021
M ^{me} Valérie Lallier	Parent	2021-2022
M ^{me} Seyidat Adebukola Salami	Substitut	2021-2022
M ^{me} Marie-Andrée Arcoite	Personnel scolaire	2021-2022
M ^{me} Ariane Duguay	Personnel scolaire	2012-2013
M ^{me} Anik Vallée	Personnel scolaire	2003-2004
M ^{me} Annik Boulet	Responsable du service de garde	2003-2004
M ^{me} Geneviève Nolet	Secrétaire	2004-2005

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
28 septembre 2021	Rencontre ordinaire en virtuel
19 octobre 2021	Rencontre ordinaire en virtuel annulée (en raison d'une consultation des membres du CÉ le 20 octobre 2021 sur le redécoupage pour la nouvelle école à Léry)
20 octobre 2021	Rencontre extraordinaire en virtuel – consultation : redécoupage du territoire
16 novembre 2021	Rencontre ordinaire en virtuel
25 janvier 2022	Rencontre ordinaire en virtuel
22 mars 2022	Rencontre ordinaire en virtuel
26 avril 2022	Rencontre ordinaire en virtuel
24 mai 2022	Rencontre ordinaire en présentiel
15 juin 2022	Souper de fin d'année des membres du conseil d'établissement – rencontre en présentiel

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	16 novembre 2021	Adoption	Le comité pédagogique de l'école est actif. L'équipe école est soucieuse et travaille à ce que les moyens inscrits au projet éducatif soient appliqués. Les membres du personnel collaborent à l'atteinte des objectifs prescrits. Les parents sont aussi impliqués.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	25 janvier 2022	Adoption	La nouvelle plateforme Moozoom est mise en place afin d'aider l'équipe école à travailler les habiletés sociales (ex : résolutions de conflits). Elle est présentée aux parents. Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence est adopté.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	24 mai 2022	Approbation	Présentation des règles du code de vie de l'école. La direction présente et précise la modification de certaines règles du code de vie 2022-2023.
Approbation des contributions financières exigées	26 avril 2022	Approbation	Les Listes de effets scolaires et matériel didactique sont présentées et approuvées par les membres du conseil d'établissement.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	26 avril 2022	Approbation	Les liste de matériel didactique sont approuvées par les membres du conseil d'établissement.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	26 avril 2022	Approbation	Approbation
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	24 mai 2022	Adoption	Les règles de fonctionnement du service de garde sont présentées par la direction et la technicienne et elles sont adoptées par les membres.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	À tous les mois	Information	La direction assiste les membres du conseil d'établissement.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	7 septembre 2021	Information /Élections des membres de l'OPP	Formation de l'OPP lors de l'assemblée générale de parents.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	22 mars 2022	Information	La direction informe les parents du déménagement du service de garde Les nénuphars dans les locaux du 184 boulevard Salaberry Nord.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Annuellement	Information	La direction informe les membres et s'assure de la qualité des services éducatifs offerts aux élèves.
Transmission de documents à l'intention des parents	Mensuellement	Information	La direction informe mensuellement les parents en diffusant par courriel un mémo de type infos-parents.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	16 novembre 2021	Approbation	La direction propose avec la participation des membres du personnel.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	26 avril 2022	Est consulté	La direction présente le choix des manuels scolaires et du matériel didactique sur proposition des enseignants. La direction consulte les membres du conseil d'établissement avant de les approuver.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	26 avril 2022	Approbation	La direction propose les contenus des programmes d'études avec la participation des enseignants.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	26 avril 2022	Approbation	La direction propose, avec la participation des enseignants, les contenus prescrits par la ministre.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	26 avril 2022	Approbation	La direction propose, avec la participation des enseignants, les grilles matières (contenus prescrits par la ministre) 2022-2023
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	26 avril 2022 24 mai 2022	Approbation	La direction propose, avec la participation des membres du personnel, la grille horaire de l'école. La direction présente et propose l'horaire de la rentrée progressive des élèves de la maternelle pour 2022-2023 (du 31 août 2022 au 6 septembre 2022)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	24 mai 2022	Approbation	La direction propose les services complémentaires pour l'année 2022-2023. Les membres du conseil d'établissement approuvent leur mise en œuvre.
Consultation des parents	Annuellement	Est consulté	Les parents du conseil d'établissement peuvent consulter les parents de l'école au besoin (incluant les membres de l'OPP).
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Annuellement	Est consulté	Les membres du conseil d'établissement ont consulté les élèves de 6 ^e année concernant la soirée des finissants et la remise des diplômes.
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Mensuellement	Information	La direction informe les membres des activités qui sont réalisées à l'école : le tournoi de basketball à l'extérieur de l'école, le sport midi qui est mis en place par les enseignants d'éducation physique, etc.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Annuellement	Information	La direction informe et assiste les membres du conseil d'établissement (ex : contrat pour les photos scolaires)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	26 avril 2022	Approbation	La direction présente et propose la politique d'utilisation des locaux de l'école. Elle assure le suivi avec le centre de services scolaire.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	28 septembre 2021 11 novembre 2021	Information	La direction informe les membres des sommes amassées dans le fonds à destination spéciale qui serviront à payer une partie de la classe extérieure (l'abri, la toile et la table extérieure).
Adoption du budget annuel de l'établissement	24 mai 2022	Adoption	La direction prépare et soumet le budget annuel de l'école (budget du service de garde, de la surveillance du midi et de l'école). Les membres reçoivent une reddition de compte.
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Acte d'établissement – secteur du 184 boulevard Salaberry Nord (secteur de la francisation)	20 octobre 2021 22 mars 2022	Consultation Information	La direction informe les membres des travaux et déménagement qui seront réalisés à l'été 2022 (déménagement du service de garde de l'école dans les locaux du sous-sol) ainsi que tout au long de l'année 2022-2023.

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Explications des résultats

Il est important de considérer qu'avec le contexte de pandémie vécu encore cette année, les savoirs essentiels à prioriser ont été au cœur des actions pédagogiques de l'équipe école. Ainsi, afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus concernant les enjeux et objectifs ciblés pour l'année 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Par ailleurs, il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Voici les principaux enjeux de notre établissement

Les enjeux

- Amener l'élève à s'engager pleinement dans son rôle d'apprenant en favorisant son développement global.
- Maintenir un cheminement constant et cohérent tout au long du parcours scolaire des élèves.
- Développer les compétences langagières de tous les élèves tant allophones que francophones.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
Agir tôt Français Mathématique Compétences numériques	Maintenir un cheminement constant et cohérent tout au long du parcours scolaire des élèves	D'ici 2022, diminuer les écarts des résultats en français et en mathématique d'une même cohorte tout au long de son parcours.	Résultats des élèves d'une même cohorte en mathématique et en français.	Obtenir une constance de la courbe d'apprentissage de chaque élève d'une cohorte (écart entre 0 et 10%) Maintenir la courbe d'apprentissage des élèves de la sixième année lors du passage au secondaire en mathématique et en français.
Agir tôt Écriture 4e année Français	Développer les compétences langagières de tous les élèves tant allophones que francophones.	D'ici 2022, diminuer la proportion des élèves qui ont 65% et moins en français. D'ici 2022, augmenter les résultats des élèves dans	Résultats des élèves au sommaire en français. Résultats des élèves à la compétence 4 (communiquer) au préscolaire	À la suite des ajustements pédagogiques réalisés en 2019, viser une amélioration des résultats en français.

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
Réussite des élèves issus de l'immigration Compétences numériques		les trois compétences en français.	Résultats des élèves ILSS en communication orale à chaque étape	
Agir tôt Proportion des élèves ayant 65% et moins en math et en français Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves. Réussite des élèves ayant un PIA Réussite des garçons Plan de lutte	Amener l'élève à s'engager pleinement dans son rôle d'apprenant en favorisant son développement global.	D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des élèves qui ont un plan d'intervention (EHDA). D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves ayant un sentiment de sécurité à l'école D'ici 2022, offrir un minimum de 60 minutes d'activité physique par jour	Taux de réussite de nos élèves en français. Taux de réussite des élèves ayant un PIA en juin 2019 Résultats du sondage en lien avec le sentiment de sécurité à l'école Temps actif au quotidien	Augmenter Augmenter Augmenter Bouger 60 minutes par jour

L'analyse des résultats

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2021-2022, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif ainsi que l'application des moyens pour y parvenir n'ont pas été aussi percutantes que ce que nous avons envisagé. Malgré les différentes contraintes auxquelles nous avons dû faire face, les enseignants ont maintenus leurs bonnes pratiques et se sont mobilisés afin de prioriser les apprentissages et assurer la réussite éducative. Les nouveaux membres de notre équipe ont également été formés afin d'en connaître les référentiels.

On constate que les retards liés à la pandémie ont touché nos élèves à différents niveaux, mais particulièrement à la fin du 1^{er} cycle. Les résultats ci-dessous démontrent une constance et sont assez similaires aux années précédentes :

Taux de réussite par niveau 2021-2022						
Matière	1 ^{ère} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
Français	90%	75%	83%	92%	84%	90%
Mathématique	89%	74%	86%	94%	80%	91%

Arrimage

Afin de nous assurer que l'arrimage est en place pour assurer un parcours académique stable et cohérent d'une année à l'autre, un effort soutenu est fait sur ce plan. L'accompagnement des enseignants novices, la formation continue des enseignants, les rencontres pédagogiques portant sur les contenus essentiels, la progression des apprentissages et l'évaluation donnent des résultats concrets.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

[Plan de lutte 2022-2023](#)

Voici les annexes du plan de lutte :

[Annexe A - Le plan de lutte en bref- Version du 2018 03 15](#)

[Annexe B - Référentiel des mesures pour l'auteur d'intimidation et de violence](#)

[Annexe C - Tableau des mesures d'interventions, d'encadrement et de soutien](#)

[Annexe D - Rôles et responsabilités des divers acteurs lors d'un acte de violence](#)

[Annexe E - Comment intervenir lors d'un comportement d'intimidation ou de violence](#)

[Annexe F - Mesures de prévention et mesures pour favoriser la collaboration des parents](#)

[Annexe G - Aide-mémoire pour les élèves visés ou témoins](#)

[Annexe H - Aide-mémoire pour différencier les cas d'intimidation des cas de conflit](#)

[Annexe I - Politique concernant la violence et l'intimidation](#)

[Annexe J - Internet - Parents ados et préados](#)

[Annexe K - Rapport sommaire intimidation](#)