RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2022-2023**

ÉLÈVE

Conseil d'établissement

École de la Rive
180, boulevard Salaberry Nord, (Québec) J6J 4k9
Téléphone : 514 380-8899, poste 4431
Site Web : delarive.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : delarive@cssdgs.gouv.qc.ca

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Bonjour chers parents,

C'est avec un immense plaisir que nous présentons ce rapport annuel empreint de vivacité comme en témoignent les nombreuses réalisations d'activités, de sorties, de thématiques et d'animations qui ont eu lieu et qui font le cœur de l'école de La Rive.

L'équipe-école s'est encore une fois surpassée par son originalité, ce qui rend l'école attrayante autant pour les élèves, les membres du personnel que les parents ce qui permet d'entretenir un fort sentiment d'appartenance à tous ceux qui y gravitent de près comme de loin.

Aussi, je tiens à remercier tous les gens (membres du personnel, parents, grands-parents, etc.) qui donnent de leur temps personnel afin de rendre plusieurs activités possibles (camping dans l'école, classe verte des élèves de 6e année, comité de parents, parents -accompagnateurs lors des sorties, surveillance lors des jeux de fin d'année, course des couleurs, etc.).
Au nom de tous les membres du conseil d'établissement, je vous souhaite à tous une belle année scolaire 2023-2024.

— **Marie-Ève Demers**
Présidente du conseil d'établissement

Madame Marie-Ève Demers
Présidente du conseil d'établissement

Madame Emmanuelle Dagenais
Directrice

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous vous présentons le rapport annuel de gestion 2022-2023. Ce rapport annuel vous présente les grandes décisions, consultations et le travail des membres du personnel de la dernière année scolaire.
En cohérence avec les orientations de notre projet éducatif, nous avons tous contribué en tant qu'équipe-école à favoriser la réussite de tous, et ce, en développant nos pratiques pédagogiques pour répondre aux besoins de tous nos élèves.

L'année scolaire 2022-2023 a été marquée par l'actualisation de notre projet éducatif en renouvelant trois valeurs si importantes pour le personnel soit : le plaisir, le respect et l'engagement. Au quotidien, nous nous efforçons d'offrir le meilleur de nous-mêmes à tous les enfants de l'école. Comme nous voulons actualiser le plein potentiel de chacun, nous encourageons l'engagement des élèves quotidien et accordons une grande importance au développement des compétences écrire et lire en français.

Nous tenons à remercier tous les acteurs de l'actualisation du projet éducatif puisque nous avons pu, ensemble, identifier les forces et les besoins de nos élèves ainsi que les priorités pour les années à venir.

Cette dernière année aura aussi été marquée par le retour des activités parascolaires, les nombreuses sorties sportives et éducatives et les activités organisées par les enseignants au quotidien pour faire vivre des moments merveilleux et des souvenirs mémorables aux élèves.

Nous pouvons être fiers de ce que nous avons accompli. L'école de la Rive est plus vivante que jamais!

Parents et membres du personnel, continuons d'unir nos forces pour offrir le meilleur soutien à nos élèves, à vos enfants.

— **Emmanuelle Dagenais**
Directrice

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 5

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 6

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 7

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 8

2.2 Activités réalisées et décisions prises 9

2.3 Résultats obtenus 15

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL 19

1 PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Mme Marie-Ève Demers	Présidente	1
Mme Valérie Lallier	Vice-présidente	2
M. Abdoulaye Diarra	Représentant au comité de parents	1
Mme Jessica Gauthier Picard	Représentant substitut au comité de parents	1
Mme Caroline Cartright	Parent	2
Mme Jessica Roy	Parent	1
M. Luc Sicard	Substitut	1
Mme Anne Oribelli	Substitut	1
Mme Ariane Duguay	Enseignante	1
Mme Mélody Sirois Boulé	Enseignante	1
Mme Anik Vallée	Enseignante	1
Mme Annik Boulet	Responsable du service de garde	1
Mme Geneviève Nolet	Secrétaire d'école	1
Mme Myriam Lefebvre	Orthophoniste	1

2 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	**Type de séance** (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
27 septembre 2022	Rencontre ordinaire en présentiel
25 octobre 2022	Rencontre ordinaire en présentiel
22 novembre 2022	Rencontre ordinaire en présentiel
24 janvier 2023	Rencontre ordinaire en présentiel
21 mars 2023	Rencontre ordinaire en présentiel
25 avril 2023	Rencontre ordinaire en présentiel
23 mai 2023	Rencontre ordinaire en présentiel
13 juin 2023	Souper de fin d'année des membres du conseil d'établissement – rencontre en présentiel

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	13 juin 2023	Information et adoption	Actualisation du projet éducatif au cours de l'année 2022-2023. Le comité pédagogique est actif et accompagnera la direction au cours de l'année. 1re étape : trois sondages simplifiés seront diffusés par le Centre de services scolaire. Ces formulaires sont destinés au personnel, aux élèves de 3e année à la 6e année, et aux parents. Une firme externe analysera les résultats et fera un compte rendu aux écoles. 2e étape : actualisation du projet à la suite de l'analyse par le comité pédagogique. 3e étape : présentation du projet éducatif aux intervenants scolaires et aux parents lors des assemblées générales et des séances du conseil d'établissement tout au long du processus d'actualisation 4e étape : adoption du projet éducatif par les membres du conseil d'établissement.
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	25 octobre 2022	Adoption	Actualisation du plan de lutte : ajout d'animation d'ateliers d'habiletés sociales à l'aide de la plate-forme Moozoom et formation auprès des surveillantes d'élèves et aux éducatrices. L'objectif est d'outiller les membres du personnel pour la gestion des conflits. Les techniciens en éducation spécialisée demeurent une référence.
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	23 mai 2023	Approbation	La direction présente les règles du code de vie de l'école pour l'année 2023-2024 et présente les modifications.

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Approbation des contributions financières exigées	25 avril 2023	Approbation	Les listes des effets scolaires et matériel didactique sont présentées et approuvées par les membres du conseil d'établissement.
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	25 avril 2023	Approbation	Les listes de matériel didactique sont approuvées par les membres du conseil d'établissement.
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	25 avril 2023	Approbation	Approbation
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	23 mai 2023	Adoption	Les règles de fonctionnement du service de garde sont présentées par la direction et la technicienne du service de garde. Celles-ci sont adoptées par les membres du conseil.
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	À tous les mois	Information	La direction assiste les membres du conseil d'établissement.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	29 août 2022	Information / Élections des membres de l'OPP	Formation de l'OPP lors de l'assemblée générale des parents.
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	À toutes les séances	Information	La direction informe les membres du conseil d'établissement du déménagement de l'administration dans les locaux du 184 boulevard Salaberry Nord.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Annuellement	Information	La direction informe les membres et s'assure de la qualité des services éducatifs offerts aux élèves.
Transmission de documents à l'intention des parents	Mensuellement	Information	La direction informe mensuellement les parents en diffusant par courriel un mémo de type info-parents.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	25 octobre 2022	Approbation	La direction propose avec la participation des membres du personnel.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	25 avril 2023	Consultation	La direction présente les choix des manuels scolaires et du matériel didactique sur proposition des enseignants. La direction consulte les membres du conseil d'établissement avant de les approuver.
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	25 avril 2023	Approbation	La direction propose les contenus des programmes d'études avec la participation des enseignants

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	25 avril 2023	Approbation	La direction propose, avec la participation des enseignants, les contenus prescrits par la ministre.
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	25 avril 2023	Approbation	La direction propose, avec la participation des enseignants, les grilles matières (contenus prescrits par le ministre) 2023-2024.
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	25 avril 2023 23 mai 2023	Approbation	La direction propose, avec la participation des membres du personnel, la grille horaire de l'école pour 2023-2024. La direction présente et propose l'horaire de la rentrée progressive des élèves du préscolaire 4 ans, préscolaire 5 ans et le GATSA préscolaire pour 2023-2024.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	23 mai 2023	Approbation	La direction propose les services complémentaires pour l'année 2023-2024. Les membres du conseil d'établissement approuvent leur mise en œuvre.
Consultation des parents	Annuellement	Est consulté	Lors de l'actualisation du projet éducatif, les parents ont été consultés à quelques reprises (ex : consultation pour la complétion du sondage. Les parents du conseil d'établissement peuvent consulter les parents de l'école au besoin (incluant les membres de l'OPP).
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Annuellement	Est consulté	Lors de l'actualisation du projet éducatif, les élèves de 3e à la 6e année ont été consulté lors d'un sondage. Les membres du conseil d'établissement ont consulté les élèves de 6e année concernant la soirée des finissants, les photos et la remise des diplômes.

Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Mensuellement	Information	La direction informe les membres des activités parascolaires offertes dans le milieu : les activités ont débuté le 25 janvier dernier. Le judo, la danse Hip-hop ainsi que des cours de dessin ont été offerts. Le cours *Prêt à rester seul* et le cours *Gardiens avertis* ont aussi été offerts aux élèves du 3e cycle. Les activités à l'école : Les enseignants d'éducation physique offrent également beaucoup de sports pendant la période du diner, club de course, etc.
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Annuellement	Information	La direction informe les membres du conseil d'établissement (ex. : contrat pour les photos scolaires, contrat de collations avec *Moisson Rive-Sud*, etc.)

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	25 avril 2023	Approbation	La direction présente et propose la politique d'utilisation des locaux de l'école. Elle assure le suivi avec le centre de services scolaire.
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	22 novembre 2022	Information	La direction informe les membres des sommes d'argent reçues (*St-Vincent de Paul*, Les chevaliers de Colomb, *Caisse populaire Desjardins* de Châteauguay, etc.).
Adoption du budget annuel de l'établissement	23 mai 2023	Adoption	La direction prépare et soumet le budget annuel de l'école (budget du service de garde, de la surveillance du midi et de l'école). Les membres reçoivent une reddition de compte.
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Les travaux effectués au 184 boulevard Salaberry Nord	Mensuellement	Information	La direction informe les parents de de l'évolution de travaux : déménagement des bureaux administratifs en mai 2023, aménagement de vestiaires, bureaux des professionnels et locaux au sous-sol pour la rentrée 2023-2024.

2.3 RÉSULTATS OBTENUS

Explications des résultats

Encore cette année, Il est important de mentionner que les savoirs essentiels à prioriser ont été au cœur des actions pédagogiques de l'équipe école. Ainsi, afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus concernant les enjeux et objectifs ciblés pour l'année 2022-2023. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Par ailleurs, il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le comité de pilotage de l'école a été très actif tout au long de l'année scolaire. Ainsi, l'actualisation du projet éducatif a été au cœur des priorités pédagogiques. Le projet éducatif 2023-2027 sera lancé officiellement dès le début de l'année scolaire 2023-2024.

Voici les principaux enjeux de notre établissement :

- Amener l'élève à s'engager pleinement dans son rôle d'apprenant en favorisant son développement global.
- Maintenir un cheminement constant et cohérent tout au long du parcours scolaire des élèves.
- Développer les compétences langagières de tous les élèves tant allophones que francophones.

Taux de réussite par niveau : année 2022-2023						
	1re	2e	3e	4e	5e	6e
Mathématiques	83%	83%	91%	91%	86%	81%
Français	78%	81%	87%	90%	90%	90%

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	RÉSULTATS
Agir tôt Français Mathématique Compétences numériques	Maintenir un cheminement constant et cohérent tout au long du parcours scolaire des élèves	D'ici 2022, diminuer les écarts des résultats en français et en mathématique d'une même cohorte tout au long de son parcours.	Résultats des élèves d'une même cohorte en mathématique et en français.	Obtenir une constance de la courbe d'apprentissage de chaque élève d'une cohorte (écart entre 0 et 10%) Maintenir la courbe d'apprentissage des élèves de la sixième année lors du passage au secondaire en mathématique et en français.	**Les écarts des résultats en français et en mathématiques ont été diminués.** <u>Actions réalisées en 2022-2023</u> : -Service d'orthopédagogie bonifié, pour un total de 3 postes -Ajout de soutien aux élèves : soutien pédagogique, accompagnement en classe, tutorat -Poursuite de l'implantation du modèle de réponse à l'intervention -Formation/accompagnement avec CP -Collaboration enseignantes/orthopédagogues aux paliers 1 et 2 -Rencontres des équipes du secondaire pour la transition
Agir tôt Écriture 4e année Français Réussite des élèves issus de l'immigration Compétences numériques	Développer les compétences langagières de tous les élèves tant allophones que francophones.	D'ici 2022, diminuer la proportion des élèves qui ont 65% et moins en français. D'ici 2022, augmenter les résultats des élèves dans les trois compétences en français.	Résultats des élèves au sommaire en français. Résultats des élèves à la compétence 4 (communiquer) au préscolaire Résultats des élèves ILSS en communication orale à chaque étape	À la suite des ajustements pédagogiques réalisés en 2019, viser une amélioration des résultats en français.	<u>Actions réalisées en 2022-2023</u> : -Ajout de soutien aux élèves : soutien pédagogique, accompagnement en classe, tutorat -Poursuite de l'implantation du modèle de réponse à l'intervention -Bonification du service de francisation -Mise en place du comité école *vivre ensemble* -RDE préscolaire/formation/accompagnement -Interventions des orthopédagogues en classe

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES	RÉSULTATS
Agir tôt Proportion des élèves ayant 65% et moins en math et en français Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves. Réussite des élèves ayant un PIA Réussite des garçons Plan de lutte	Amener l'élève à s'engager pleinement dans son rôle d'apprenant en favorisant son développement global.	D'ici 2022, augmenter le taux de réussite des élèves qui ont un plan d'intervention (EHDAA). D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves ayant un sentiment de sécurité à l'école D'ici 2022, offrir un minimum de 60 minutes d'activité physique par jour	Taux de réussite de nos élèves en français. Taux de réussite des élèves ayant un PIA en juin 2019 Résultats du sondage en lien avec le sentiment de sécurité à l'école Temps actif au quotidien	Augmenter Augmenter Augmenter Bouger 60 minutes par jour	<u>Actions réalisées en 2022-2023</u> : -Accompagnement (CP, orthopédagogues, etc.) pour la mise en place des PI et des objectifs SMART - Ajout de soutien aux élèves : soutien pédagogique, accompagnement en classe, tutorat -Poursuite de l'implantation du modèle de réponse à l'intervention -Animation d'activités d'habiletés sociales en classe (*Moozoom*) -Animation de divers ateliers (agente de police, projet « sac à dos » en 6e année, AVSEC, etc.) -Interventions des orthopédagogues en classe -Présence des TES aux récréations et à l'heure du dîner (animations, résolutions de conflits, etc.) -Ajout d'heures en éducation spécialisée -Poursuite des sports « midi » (3x/semaine) -Activités du comité saines habitudes de vie (course des couleurs, olympiades, Kermesse, etc.)

LES RÉSULTATS

Les résultats pour l'année 2022-2023, sont demeurés sensiblement les mêmes comparativement à la dernière année. On observe une légère baisse au 1er cycle en français et en mathématiques malgré les différents services qui ont été mis en place (soutien pédagogique, orthopédagogie, orthophonie, francisation, etc.). Il est important de préciser que l'accompagnement en classe et les services complémentaires ont été bonifiés tout au long de l'année. Il est aussi primordial de mentionner que plusieurs élèves n'ont pas comme langue première le français et qu'ils développent leurs connaissances linguistiques en vivant en français au quotidien et en ayant un soutien en francisation. Cette réalité qui touche notre école a été tenue en compte dans l'actualisation du projet éducatif et dans le plan d'action.

Les enseignants ont maintenu leurs bonnes pratiques qui ont été bonifiées par diverses formations et/ou accompagnement et le travail de collaboration dans l'équipe. Nos services complémentaires, tels que l'orthophonie, la francisation, l'orthopédagogie nous ont permis de faire progresser nos élèves et ainsi assurer leur réussite.

Arrimage

Afin de nous assurer que l'arrimage est en place pour assurer un parcours académique stable et cohérent d'une année à l'autre, un effort soutenu est fait sur ce plan. L'accompagnement des enseignants novices, la formation continue des enseignants, les rencontres pédagogiques portant sur les contenus essentiels, la progression des apprentissages et l'évaluation donnent des résultats concrets.

L'actualisation du projet éducatif

L'actualisation de notre projet éducatif nous amènera à la mise en place d'un plan d'action dès l'automne 2023, ce qui permettra à l'équipe de réfléchir et bonifier les bonnes pratiques en vue d'atteindre les cibles fixées.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Vous trouverez ci-dessous le résumé de notre plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence à l'école de la Rive. Ce plan est mis à jour annuellement.

Plan de lutte 2022-2023

Annexes du plan de lutte :

Annexe A – Le plan de lutte en bref- Version du 2018 03 15
Annexe B – Référentiel des mesures pour l'auteur d'intimidation et de violence
Annexe C – Tableau des mesures d'interventions, d'encadrement et de soutien
Annexe D – Rôles et responsabilités des divers acteurs lors d'un acte de violence
Annexe E – Comment intervenir lors d'un comportement d'intimidation ou de violence
Annexe F – Mesures de prévention et mesures pour favoriser la collaboration des parents
Annexe G – Aide-mémoire pour les élèves visés ou témoins
Annexe H – Aide-mémoire pour différencier les cas d'intimidation des cas de conflit
Annexe I – Politique concernant la violence et l'intimidation
Annexe J – Internet – Parents ados et préados
Annexe K – Rapport sommaire intimidation